

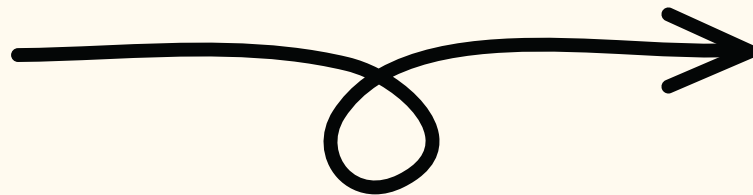


Co-funded by
the European Union



Tool Nr. 19

Unterschiede akzeptieren



2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by
the European Union

Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht notwendigerweise die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese Ansichten verantwortlich gemacht werden.

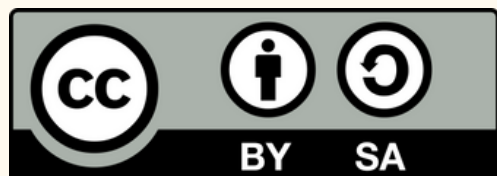
Autoren

Gülsün Arslan, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu
Semra Kara, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu
Murat Aydın, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu
Serkan Doğrul, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu

Diese Veröffentlichung wurde mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Kommission im Rahmen des Erasmus+-Projekts „AGDISTIS – Emotionale Intelligenz und Intervention bei nicht-normativem Verhalten und geschlechtsspezifischem Mobbing“, Nr. 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432, durchgeführt.

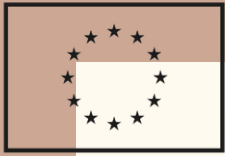
© Juni 2023 – INDEPCIE, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu, Skill Up Srl, VAEV R&D, Colegio Séneca S.C.A, Istituto d'Istruzione Superiore „Margherita Hack“.

Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen



(CC BY-SA) : Es steht Ihnen frei, das Material zu teilen, d. h. zu kopieren und in jedem beliebigen Medium oder Format weiterzugeben, und es anzupassen, d. h. zu remixen, umzuwandeln und für jeden beliebigen Zweck, auch für kommerzielle Zwecke, zu nutzen. Der Lizenzgeber kann diese Freiheiten nicht widerrufen, solange Sie die Lizenzbedingungen unter den folgenden Bedingungen einhalten:
Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.
Keine weiteren Einschränkungen – Sie dürfen keine zusätzlichen Klauseln oder technische Verfahren einsetzen, die anderen rechtlich irgendetwas untersagen, was die Lizenz erlaubt.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by
the European Union

Diese Aktivität ist darauf ausgelegt Schüler/-innen dabei zu unterstützen ,

- Unterschiede zu akzeptieren

- Vielfalt zu verwirklichen

- Unterschiede zu respektieren

Die Lehrperson erklärt kurz, was inklusive Bildung ist und warum sie wichtig ist, basierend auf AGDISTIS-Modul 5 – Schaffen einer inklusiven Schulumgebung.



Co-funded by
the European Union

ANWEISUNGEN:

- Die Kinder hören einen 20 Sekunden langen Ausschnitt eines dynamischen Liedes (jedes Lied ist geeignet, solange es Elemente von schnell, langsam, hoch und tief enthält).
- In Zweiergruppen reagieren die Kinder spontan auf die Musik
- Die Schüler/-innen werden dann ihre spontanen Bewegungen vor ihren Mitschüler/-innen vorführen.



- Lehrpersonen und Schüler/-innen werden die Bewegungen vergleichen und gegenüberstellen.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by
the European Union

- Die Lehrperson fragt:

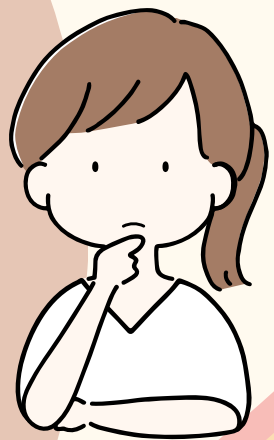
„Wir haben alle dasselbe Lied gehört, warum waren die Bewegungen jedes Einzelnen anders?“

- Die Schüler/-innen schreiben ihre Antworten auf ein Blatt Papier.
- Nun sagt die Lehrperson:

„Schließt die Augen und stellt euch vor, wir hätten alle die gleiche Frisur, das gleiche Hemd und die gleichen Eltern. Wie würdet ihr euch dabei fühlen?“

„Denkt an eine Sache, die euch von allen anderen unterscheidet.“

„Behalte es für dich.“





Co-funded by
the European Union

- Die Lehrperson erklärt den Schüler/-innen, dass die Klasse ihr eigenes Buch zum Thema „Es ist okay, anders zu sein“ erstellen wird. Die Lehrperson bittet die Schüler/-innen, ein Bild davon zu zeichnen, was sie haben oder tun, das sie von allen anderen unterscheidet.
- Die Lehrperson sammelt alle Seiten ein und heftet sie mit einem vorderen Umschlag zusammen.
- Zu diesem Zeitpunkt kommen die Schüler/-innen und die Lehrperson wieder zusammen, um ihr fertiges Buch anzusehen.

REFLEXIONEN:

- Die Lehrperson stellt einige Fragen zum Akzeptieren von Unterschieden:

- Verhindern unsere Unterschiede, dass wir Teil eines Ganzen sind?
- Haben alle in unserer Klasse die gleichen Eigenschaften?
 - Ist es möglich, dass alle Menschen die gleichen Eigenschaften haben? ...usw.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by
the European Union

Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht notwendigerweise die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese Ansichten verantwortlich gemacht werden.



AGDISTIS

**DANKE
SCHÖN!**



2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432