



Intra-/Extrapersonalwissen

TITEL	Wir tauschen Gedanken aus
BESCHREIBUNG DES TOOLS	Dieses Tool beginnt mit dem Hören einer Geschichte über einen Jungen, der sich mit einer langen Perücke wohl fühlt. Am Ende erhält jedes Kind ein Blatt Papier, das in fünf Teile aufgeteilt ist. Jeder Teil ist für die Beantwortung einer Frage bestimmt, die der Lehrer in einer Präsentation vorschlägt und die durch Zeichnungen oder Worte ergänzt werden kann. Am Ende der Aktivität stellen sich alle Schüler in einem Kreis auf, um ihre Antworten zu präsentieren und das Gefühl der Empathie hervorzuheben.
ZIELE DES TOOLS	<ul style="list-style-type: none">• Den Grad der Akzeptanz innerhalb der LGTBIQ+-Gemeinschaft reflektieren• Die Bedeutung von Stereotypen verstehen• Empathie für die Schüler entwickeln• Übungen zur Selbsteinschätzung einführen• Werte wie Respekt für andere fördern
ZIELGRUPPE	Grundschüler (7-9 Jahre) und Lehrkräfte
DAUER DES TOOLS	<ul style="list-style-type: none">- Geschichte: 10 Minuten- Individuelles Quiz und Antworten: 20-30 Minuten- Gruppenreflexion: 10-15 Minuten
RESSOURCEN & MATERIALIEN	<ul style="list-style-type: none">• Schreibutensilien: Kugelschreiber, Bleistifte, Marker etc.• Digitale Tafel• Geschichte• Musik zum Entspannen• Tische und Stühle• Leere Blätter: für weitere Überlegungen oder Zeichnungen



UMSETZUNG DES TOOLS

1. Einführung in das Thema::

Die Aktivität beginnt mit dem Hören der Geschichte, ohne vorherige Erklärung oder Einführung in das Thema. Ziel ist es, die Neugier der Schüler auf die Geschichte zu wecken.

2. Persönliches Quiz

Dann geht es mit der schriftlichen Aktivität weiter und die Fragen, die auf dem Papier zu beantworten sind, werden an die Tafel geschrieben. Bei dieser Aktivität ist es sehr wichtig, dass Ruhe herrscht, damit die Schüler nachdenken können.

3. Reflexion in der Gruppe

Zum Abschluss gehen wir in den Innenhof und setzen uns in einen Kreis.

Die Schüler werden gebeten, auf freiwilliger Basis ihre Gedanken und Antworten auszutauschen, wobei der Schwerpunkt auf der Frage zur Empathie liegt.

TIPPS & WEITERE INFORMATIONEN

- Die Lernumgebung sollte entspannt sein und zum Nachdenken und zur Auseinandersetzung mit dem behandelten Thema anregen.
- Die Dauer der Aktivität hängt von der Beteiligung der Schüler ab.
- Es wird empfohlen, nach draußen zu gehen, um eine natürliche Umgebung zu schaffen, in der die Schüler ihre Gefühle ausdrücken können.
- Empathie spielt bei dieser Aktivität eine wesentliche Rolle. Unser Ziel ist es, den Schülern die Realität und die Gefühle anderer näherzubringen.
- Sie können die Geschichte auch unter folgendem Link ansehen, sobald sie in die gewünschte Sprache übersetzt wurde.
<https://www.youtube.com/watch?v=BNiaEpkrlrk>



Co-funded by
the European Union



Istituto d'Istruzione Superiore
Margherita Hack



AGDISTIS

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.