



Projektziele

- Verbesserung der Fähigkeiten von Lehrern, mit nicht-normativem Geschlechterverhalten umzugehen.
- Förderung der emotionalen Intelligenz der Schülerinnen und Schüler.
- Förderung eines integrativen und unterstützenden schulischen Umfelds.

Über uns

Agdistis (Αγδιστις) ist eine komplexe und faszinierende Figur aus der phrygischen Mythologie, die ein nicht normatives und geschlechtsneutrales Wesen darstellt.

Der Projektschwerpunkt „Emotionale Intelligenz und Intervention bei nicht-normativem Verhalten und geschlechtsspezifischem Mobbing“ lädt uns ein, Vielfalt anzunehmen, gesellschaftliche Normen in Frage zu stellen und Empathie zu fördern.

Unser Ziel ist es, Menschen zu befähigen, sich von den Fesseln des geschlechtsspezifischen Mobbings zu befreien und eine Welt zu schaffen, in der jeder Mensch unabhängig von seiner Geschlechtsidentität oder seinem Geschlechtsausdruck geschätzt und respektiert wird. Lassen Sie uns gemeinsam diese Reise in Richtung emotionale Intelligenz, Inklusion und nachhaltige Veränderung antreten.



AGDISTIS

Emotional Intelligence and intervention in non-normative behaviour and gender bullying

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432

**EIN VON DER EUROPÄISCHEN UNION
KOFINANZIERTES PROJEKT, DAS
SICH AUF DIE BEKÄMPFUNG VON
GESCHLECHTSSPEZIFISCHEM
MOBBING UND NICHT-NORMATIVEM
VERHALTEN DURCH ERZIEHUNG ZUR
EMOTIONALEN INTELLIGENZ
KONZENTRIERT.**



Co-funded by
the European Union

PROJEKTERGEBNISSE

Enzyklopädie bewährter Praktiken für geschlechtsspezifisches Verhalten

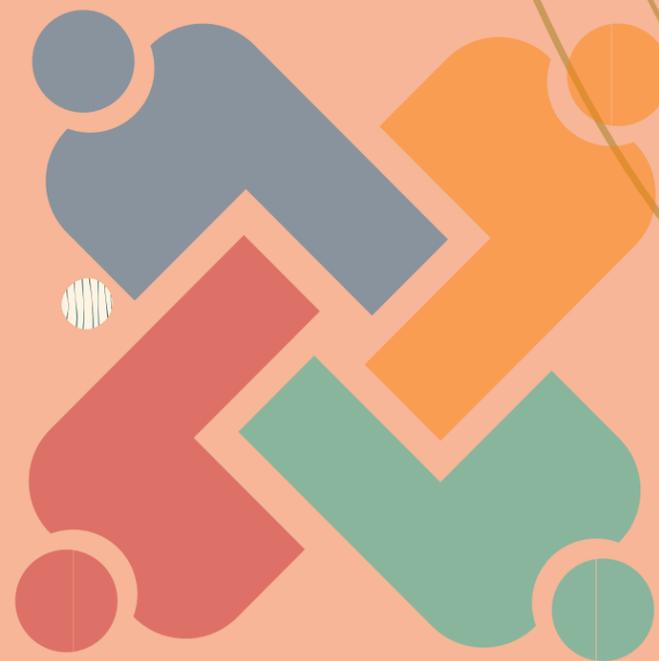
Arbeitspaket 2 konzentriert sich auf die Förderung inklusiver und geschlechtersensibler Praktiken in der Bildung durch die Sammlung und Weitergabe bewährter Praktiken aus vier Partnerländern.

Nicht-normatives Gender-Trainingsprogramm für LehrerInnen

Arbeitspaket 3 konzentriert sich auf die Entwicklung eines umfassenden Schulungsprogramms für LehrerInnen, das darauf abzielt, ihre emotionale Intelligenz und ihre sozialen Kompetenzen zu verbessern, um sexueller Vielfalt im Unterricht besser Rechnung zu tragen.

Toolkit für LehrerInnen

Das Toolkit für LehrerInnen konzentriert sich auf die Entwicklung eines umfassenden Toolkits mit dem Ziel, das Verständnis und die Reaktionsfähigkeit von GrundschullehrerInnen hinsichtlich sexueller Vielfalt in Bildungseinrichtungen zu verbessern.



Partnerschaft



Istituto d'Istruzione Superiore
Margherita Hack



Soziale Medien



Agdistis



Agdistis.eu



Dieses Werk ist unter Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International lizenziert. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>