



HERRAMIENTA 3 – TODO EL MUNDO ES VULNERABLE

Objetivos:

- Expresar experiencias auténticas a través de la fenomenología multiforme de la vulnerabilidad.
- Legitimar la manifestación de este sentimiento dentro de los grupos.
- Identificar comportamientos de vulnerabilidad.
- Buscar comportamientos eficaces para gestionar la vulnerabilidad.

Duración: la duración del ejercicio es variable, pero se recomienda dedicarle al menos una hora.

Sesión informativa:

El/La formador/a ofrece un breve análisis del concepto de vulnerabilidad desarrollado en el **Módulo 1 – Herramienta para la aceptación: la resiliencia emocional** (pag.22) del proyecto AGDISTIS.

Durante la sesión informativa inicial es importante no forzar a los/as estudiantes a vincular la vulnerabilidad con temas de identidad sexual y género, sino dejarlos/as libres para asociar la vulnerabilidad con otros temas también, con el fin de evaluar y razonar en grupo sobre cuánto y cómo la diversidad sexual está involucrada en el aumento de los estados de vulnerabilidad.

Actividad:

1. Los/as participantes tendrán que completar 4 frases con lo primero que les venga a la cabeza, con total sinceridad.
2. El/La formador/a deberá leer las 4 frases siguientes dejando tiempo (15 min.) para completar la respuesta. Estas 4 frases son:
 - Me **siento** vulnerable cuando...
 - Me **doy cuenta** de que una persona es vulnerable cuando...
 - **He controlado** mi vulnerabilidad cuando...
 - **No he controlado** mi vulnerabilidad cuando...
3. Una vez escritas las respuestas, los/as participantes se dividirán en grupos de 5/6 personas y analizarán la experiencia leyendo sus respuestas a sus compañeros/as. Se deberá alentar a los/as participantes a centrarse en el efecto de compartir sus sentimientos y experiencias de vulnerabilidad con el grupo.
4. El/a formador/a invitará a cada grupo a seleccionar, entre todas las respuestas obtenidas, las relacionadas con los temas del módulo (orientación sexual, prejuicios homofóbicos, etc.).
5. El/la formador/a recogerá las hojas con las respuestas relevantes para esta temática y las dividirá en 4 categorías (sentir, darse cuenta, controlar, no controlar).



Cofinanciado por
la Unión Europea



6. El/la formador/a analizará las respuestas sin intelectualizar. Solo de esta manera será posible aumentar la conciencia de la fenomenología multiforme de la vulnerabilidad sin negar la experiencia de autenticidad en aquellos/as que la experimentan.
7. Por último, el/la formador/a se centrará en las respuestas relacionadas con la gestión de la vulnerabilidad con el fin de buscar, junto con los/as participantes, soluciones que sean útiles o readaptables a diferentes contextos.



VAEV R&D



Istituto d'Istruzione Superiore
Margherita Hack



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.