

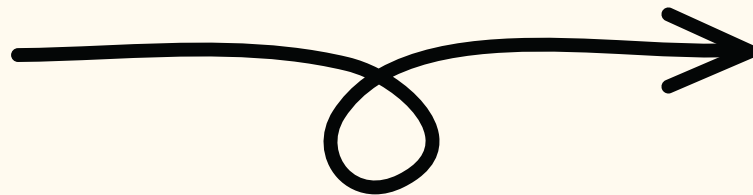


Co-funded by  
the European Union



Araç 18

# Kapsayıcı Dil Sınavı



2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

### Yazarlar

Gülsün Arslan, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu  
Semra Kara, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu  
Murat Aydın, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu  
Serkan Doğrul, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu

Bu yayın, Erasmus + Projesi "AGDISTIS – Duygusal Zeka ve Normatif Olmayan Davranış ve Cinsiyete Dayalı Zorbalığa Müdahale" kapsamında Avrupa Komisyonu'nun mali desteğiyle gerçekleştirilmiştir, No. 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432 © Haziran 2023 – INDEPCIE, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu, Skill Up Srl, VAEV Ar-Ge, Colegio Sneca S.C.A, Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita Hack".

### Atıf, aynı koşulda paylaşım



(CC BY-SA): Malzemeyi herhangi bir ortamda veya formatta Paylaşma, kopyalama ve yeniden dağıtma ve Uyarlama, yeniden düzenleme, dönüştürme ve herhangi bir amaç için, hatta ticari amaçlar için bile üzerine inşa etme özgürlüğüne sahipsiniz. Lisans veren, aşağıdaki şartlar altında lisans şartlarına uyduğunuz sürece bu özgürlükleri geri alamaz:

Atıf – uygun krediyi vermeli, lisansa bir bağlantı sağlamalı ve değişiklik yapılp yapılmadığını belirtmelisiniz. Bunu makul bir şekilde yapabilirsiniz, ancak lisans verenin sizi veya kullanımınızı onayladığını ima eden hiçbir şekilde yapamazsınız. ShareAlike- Malzemeyi yeniden düzenler, dönüştürür veya üzerine inşa ederseniz, katkınızı orijinalle aynı lisans altında dağıtmalısınız. Ek kısıtlama yok – yasal şartları uygulayamazsınız.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by  
the European Union

Bu etkinlik öğrencilerin aşağıdakileri öğrenmesine yöneliktir.

- Kapsayıcı dilin ve gerekliliğini kavramak .
- Kelimelerin önemli olduğunu fark etmek.
- Farklılıklara duyarlı olmak.





Co-funded by  
the European Union

## TALİMATLAR:

Öğretmen/eğitmen derse şu sorularla başlar:

"Sizce kelimeler birini incitebilir mi  
yoksa iyileştirebilir mi?"

"Sizce kelimeler güçlü müdür?"

"Kapsayıcı dil diye bir şey  
duydunuz mu?"

"Kapsayıcı dil nedir?"

"Kapsayıcı dil hakkında  
birkaç örnek verebilir misiniz?"

Daha sonra eğitimci/öğretmen kapsayıcı dilin ne olduğunu ve neden önemli olduğunu açıklar, AGDISTIS Modül 5 – Kapsayıcı Bir Okul Ortamı Yaratmak'a dayalı kısa örnekler verir.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by  
the European Union

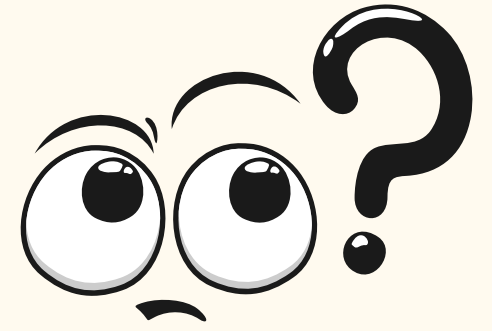
- Öğretmen etkinliği sınıfa tanıtır.
- Öğretmen onlara akıllı tahtada kapsayıcı dil hakkında eğlenceli bir sınav göreceklerini söyler. Bu sınavda 12 soru, 7 doğru / yanlış sorusu ve 5 çoktan seçmeli soru vardır.
- Öğrencilere cevapları yazmak için kalem ve kağıt verilir.
- Her sorudan sonra öğrencilere cevabı kağıda yazmaları için 5 saniye süre veriliyor.
- 5 saniye sonra öğretmen slayttaki cevabı açar.
- Doğru cevabı veren öğrenci bir puan alır.
- Sınav tamamlandığında kazanan/kazananlar tebrik edilecektir.
- Öğretmen/eğitmen akıllı tahtada sınavı başlatır. Teknik sorun olması durumunda sınav öğrenciler için fotokopi olarak alınabilir.
- Bu aktiviteyi ayrıca bu bağlantıdan Kahoot üzerinden online olarak da yapabilirsiniz:

<https://create.kahoot.it/share/cluster-language-quiz/2de30ca7-7251-4c22-96e6-4be0d371ca99>

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by  
the European Union



## ETKİ:

- Etkinlik sonrasında öğrencilerden günlük hayatta kullandıkları cümlelerin doğru olup olmadığını öğrendiklerinde nasıl hissettiklerini paylaşmaları istenir.
- Öğretmen/eğitmen şu tür sorularla kelimelerin gücü hakkında beyin fırtınası yaratır:

•Kapsayıcı ve saygılı bir dil neden önem taşımaktadır?

•Bir kişinin cinsiyetini, etnik kökenini, cinsel yönelimini veya başka bir şeyi bilmiyorsak onun hakkında nasıl konuşabiliriz?

•Bana söylemem gereken şeylerin ve bunun yerine ne söylemem gerektiğinin bir listesini verebilir misiniz?

•Ya hata yaparsak?

•Söylediğiniz bir şey duygusal bir tepkiye neden olursa ne olur?



Co-funded by  
the European Union

## KAPSAYICI DİL SINAVI

1) Kapsayıcı dil, insanların tercih ettiği zamirleri içerir.

DOĞRU

YANLIŞ

2) Cinsiyet ayrımcılığına yol açmayan bir dil kullanmak, daha kapsayıcı bir yaklaşım için iyi bir uygulamadır.

DOĞRU

YANLIŞ

3) Okulumuz gibi kamusal alanlarda kapsayıcı dil kullanılabilir.

DOĞRU

YANLIŞ

4) Etrafta kimse yoksa kapsayıcı olmayan bir dil kullanmak sorun değil.

DOĞRU

YANLIŞ

5) Başkalarını yargılamamak ve onları olduğu gibi kabul etmek benim sorumluluğumdur.

DOĞRU

YANLIŞ

6) Her zaman sadece kendi isteklerimizi ön planda tutmalıyız.

DOĞRU

YANLIŞ

7) Eğer birinin tercih ettiği zamirlerin ne olduğunu bilmiyorsanız, o kişiye bunları sormalısınız.

DOĞRU

YANLIŞ

8) Kapsayıcı dil...

a) Herkesin desteklendiğini ve güvende hissettiği kelimelerdir.

b) Başkalarının "öteki" hissetmesini ve ait olmadıklarını hissettiren kelimelerdir.

9) Başkalarını selamlarken hangi cümle kapsayıcıdır?

a) Günaydın hanımlar ve beyler!

b) Herkese günaydın!

10) Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı dilin bir örneğidir?

a) Merhaba beyler!

b) Sağ ol arkadaşım!

11) Hepimiz kapsayıcı dil kullanmayı öğreniyoruz. Hata yaptığımızda ne yapmamalıyız?

a) Birini incittiğinizde veya kırdığınızda özür dileyin.

b) Durumdan kaçın.

12) Kapsayıcı dili uygulamak ve kullanmak neden önemlidir?

a) Böylece herkes kendini güvende ve desteklenmiş hissedebilir.

b) Çünkü öğretmenlerim öyle istiyor.



Co-funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



**AGDISTIS**

**TEŐEKKÜR  
EDERİZ!**



2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432