

# AGDISTIS

30/08/2024

## INTELLIGENZA EMOTIVA E INTERVENTO NEI COMPORAMENTI NON NORMATIVI E NEL BULLISMO DI GENERE



### 5 Ways to Use More Gender-Inclusive Language

- 01 KEEP IT NEUTRAL**  
 Address people by their name, use a title (doctor, professor etc.) instead of "Mr." or "Mrs.", and say "excuse me" instead of "sir" or "ma'am".
- 02 FIND RESOURCES**  
 Seek out and keep up with commonly used pronouns in your target language.
- 03 DON'T ASSUME**  
 Don't assume an individual's gender identity based on appearance or how they sound. Always ask. A simple "What are your pronouns?" works perfectly.
- 04 BE AN ALLY**  
 Add your pronouns to your email signature or business cards to help educate others that pronouns shouldn't be assumed.
- 05 HOLD OTHERS ACCOUNTABLE**  
 When someone misgenders another individual, kindly remind them of the pronouns they use.

L'educazione inclusiva è un sistema educativo che include tutti gli studenti, e li accoglie e li supporta nell'apprendimento, chiunque essi siano e qualunque siano le loro capacità o esigenze. Ciò significa assicurarsi che l'insegnamento e il curriculum, gli edifici scolastici, le aule, le aree gioco, i trasporti e i servizi igienici siano appropriati per tutti i bambini a tutti i livelli. L'educazione inclusiva significa che tutti i bambini imparano insieme nelle stesse scuole. Nessuno dovrebbe essere escluso (UNICEF, 2017).

Ogni bambino ha diritto a un'istruzione inclusiva, compresi i bambini con comportamenti di genere non normativi. Le scuole e gli ambienti educativi hanno la responsabilità di garantire che tutti i bambini e i giovani di cui si prendono cura si sentano al sicuro e supportati per raggiungere il loro potenziale ed essere la versione migliore di se stessi.



Raggiungere l'uguaglianza di genere nell'istruzione e attraverso l'istruzione è essenziale per un'istruzione inclusiva e per società inclusive. È fondamentale per il raggiungimento dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile e in particolare dell'Obiettivo di sviluppo sostenibile (SDG) 4 per garantire il diritto all'istruzione di qualità inclusiva ed equa e all'apprendimento permanente e dell'SDG 5 sull'uguaglianza di genere.



# AGDISTIS

30/08/2024

## INTELLIGENZA EMOTIVA E INTERVENTO NEI COMPORAMENTI NON NORMATIVI E NEL BULLISMO DI GENERE



Siamo lieti di condividere le attività aggiornate del nostro progetto AGDISTIS in questa terza newsletter.

Dopo il secondo incontro faccia a faccia a Vienna, i diversi partner che hanno partecipato al progetto hanno iniziato a lavorare sul WP3. Abbiamo preparato il Non-Normative Gender Training Programme For Teachers, che è una combinazione di 24 moduli per insegnanti di scuola primaria e secondaria che lavorano con ragazzi dai 7 ai 18 anni.

Questo programma si concentra sulla creazione delle conoscenze e della comprensione necessarie per un'istruzione di genere non normativa efficace. Fornendo moduli teorici completi, gli insegnanti possono approfondire la loro comprensione di concetti chiave, teorie e best practice, migliorando in ultima analisi la loro capacità di creare classi inclusive. Ciò garantirà che gli insegnanti comprendano l'importanza dell'intelligenza emotiva nella creazione di ambienti di apprendimento inclusivi. Identificando aree chiave in cui l'intelligenza emotiva si interseca con l'istruzione sulla diversità sessuale, gli insegnanti possono supportare meglio gli studenti di genere non normativo e promuovere empatia e comprensione tra tutti gli studenti. L'obiettivo è creare un senso di urgenza e importanza intorno all'istruzione di genere non normativa tra gli insegnanti. Aumentando la consapevolezza delle sfide affrontate dagli studenti di genere non normativo e dei vantaggi dell'istruzione inclusiva, gli insegnanti hanno maggiori probabilità di impegnarsi attivamente negli sforzi di formazione e implementazione. Il programma sottolineerà l'importanza di dotare gli insegnanti delle competenze interpersonali ed emotive necessarie per creare ambienti di apprendimento di supporto. Dotando gli insegnanti di competenze come empatia, comunicazione e gestione emotiva, possono soddisfare meglio le diverse esigenze dei loro studenti e fungere da modelli di comportamento inclusivo.

Le attività del nostro progetto non sono ancora terminate. WP4 - Toolkit For teachers è quasi pronto per essere condiviso con gli insegnanti. Restate sintonizzati...

