



## Fondamenti di Educazione al genere non normativo

<b>TITOLO</b>	<b>Tutti possono essere eroi!</b>
<b>DESCRIZIONE DEL TOOL</b>	Lo strumento Everyone Can Be a Hero! incoraggia gli studenti a esplorare il concetto di eroismo e a sfidare i tradizionali stereotipi di genere. Impegnandosi in discussioni, lavori di gruppo e presentazioni creative, gli studenti imparano che un eroe può essere chiunque.
<b>OBIETTIVI DEL TOOL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare il significato di eroismo e identificare le qualità che fanno di una persona un eroe.</li><li>• Sfidare gli stereotipi di genere riguardo alle capacità e agli interessi.</li><li>• Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione attraverso attività di gruppo.</li><li>• Incoraggiare la creatività e l'espressione di sé</li></ul>
<b>GRUPPO TARGET</b>	Studenti della scuola primaria (6-12 anni).
<b>DURATA DEL TOOL</b>	<b>Durata totale: Circa 45-50 minuti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione e discussione: 10 minuti</li><li>• Attività di gruppo (creazione di un eroe): 25 minuti</li><li>• Presentazioni: 15 minuti</li></ul>
<b>RISORSE E MATERIALI</b>	<b>Presentazione con tutte le informazioni e schede stampabili</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dichiarazioni su cosa possono fare i ragazzi e le ragazze. (stampare se necessario)</li><li>• Carte con eroi diversi per ogni gruppo.</li><li>• Materiale da disegno: Carta, matite, pennarelli o pastelli per disegnare gli eroi.</li></ul>



<p><b>IMPLEMENTAZIONE DEL TOOL</b></p>	<p><b>1. Introduzione all'attività:</b> Iniziate con una discussione su cosa significa essere un eroe. Ponete domande come: "I ragazzi e le ragazze possono essere entrambi eroi?".</p> <p><b>2. Discussione sulla lista di controllo:</b> Distribuite le affermazioni della lista di controllo sulle capacità e gli interessi dei ragazzi e delle ragazze. Chiedete agli studenti di rispondere "Sì" o "No" a ciascuna affermazione. Facilitate una discussione sulle loro risposte.</p> <p><b>3. Divisione in gruppi e creazione dell'eroe:</b> Dividete gli studenti in piccoli gruppi e distribuite a ciascuno le carte degli eroi speciali. Chiedete ai gruppi di scrivere del loro eroe, di dargli un nome, di identificare i suoi poteri speciali e di creare una breve storia sulle sue avventure.</p> <p><b>4. Disegno e racconto:</b> Lasciate ai gruppi 20-30 minuti per disegnare il loro eroe e sviluppare la loro storia.</p> <p><b>5. Presentazioni di gruppo:</b> Ogni gruppo presenta il proprio eroe alla classe, condividendone il nome, i poteri speciali, la storia, i tratti della personalità e i punti di forza.</p> <p><b>6. Riflessione in classe:</b> Dopo tutte le presentazioni, favorire una discussione di riflessione con domande.</p>
<p><b>SUGGERIMENTI E INFORMAZIONI AGGIUNTIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzate questa attività per rafforzare i messaggi positivi sull'inclusività di genere e sull'importanza di esprimere emozioni e interessi indipendentemente dal sesso.</li><li>• Evidenziate i diversi modi in cui gli individui possono essere eroi nella vita reale.</li></ul>



Co-funded by  
the European Union



Istituto d'Istruzione Superiore  
*Margherita Hack*



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

AGDISTIS