



## FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN GÉNERO NO NORMATIVO

<b>TÍTULO</b>	<b>¡Todas las personas pueden ser heroicas!</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA</b>	Esta herramienta anima a los/as estudiantes a explorar el concepto de heroísmo y desafiar los estereotipos de género tradicionales. Mediante debates, trabajo en grupo y presentaciones creativas, los/as estudiantes aprenden que una persona heroica puede ser cualquiera.
<b>OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explorar el significado del heroísmo e identificar las cualidades que hacen de alguien una persona heroica.</li><li>● Desafiar los estereotipos de género con respecto a las habilidades e intereses.</li><li>● Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración a través de actividades grupales.</li><li>● Fomentar la creatividad y la autoexpresión.</li></ul>
<b>GRUPO DESTINATARIO</b>	Estudiantes de primaria (de 6 a 12 años).
<b>DURACIÓN DE LA HERRAMIENTA</b>	<b>Duración total: Aproximadamente 45-50 minutos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Introducción y debate: 10 minutos</li><li>● Actividad grupal (Creación de personajes heroicos): 25 minutos</li><li>● Presentaciones: 15 minutos</li></ul>
<b>RECURSOS Y MATERIALES</b>	<b>Presentación de toda la información con tarjetas/fotocopias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Afirmaciones sobre lo que los niños y las niñas pueden hacer. (imprimir si es necesario)</li><li>● Cartas con diferentes personajes heroicos para cada grupo.</li><li>● Materiales de dibujo: folios, lápices, marcadores o lápices de colores para dibujar los personajes.</li></ul>
<b>IMPLEMENTACIÓN DE LA HERRAMIENTA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Introducción a la actividad:</b> Comienza con un debate sobre lo que significa ser una persona heroica. Haz preguntas como «¿Pueden los niños y las niñas ser personas heroicas?»</li><li><b>2. Lista de verificación y debate:</b></li></ol>



	<p>Distribuye las afirmaciones de la lista de verificación sobre las habilidades e intereses de niños y niñas. Pide a los/as estudiantes que respondan «Sí» o «No» en cada afirmación. Facilita un debate a partir de sus respuestas.</p> <p><b>3. Creación de grupos y personajes heroicos:</b> Divide a los/as estudiantes en grupos pequeños y distribuye las tarjetas especiales de personajes heroicos a cada grupo. Anima a los grupos a escribir sobre su personaje heroico, ponerle un nombre, identificar sus poderes especiales y crear una historia corta sobre sus aventuras.</p> <p><b>4. Dibujo y Cuentacuentos:</b> Permite a los grupos 20-30 minutos para dibujar a su personaje heroico y desarrollar sus historias.</p> <p><b>5. Presentaciones en grupo:</b> Cada grupo presenta a su personaje heroico a la clase, compartiendo el nombre del personaje, poderes especiales, historia, rasgos de personalidad y fortalezas.</p> <p><b>6. Reflexión grupal:</b> Después de todas las presentaciones, facilita una reflexión con preguntas.</p>
<p><b>CONSEJOS E INFORMACIÓN ADICIONAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza esta actividad para reforzar los mensajes positivos sobre la inclusión de género y la importancia de expresar emociones e intereses independientemente del género.</li><li>• Resalta las diversas formas en las que cualquiera puede ser una persona heroica en la vida real.</li><li>• Intenta evitar el uso de los términos «héroe/heroína», ya que fomentan el lenguaje sexista. Trata de utilizar alternativas neutras como «persona heroica», «estrella», «ídolo», «modelo», etc.</li></ul>



Cofinanciado por  
la Unión Europea



Istituto d'Istruzione Superiore  
*Margherita Hack*



# AGDISTIS

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.