



Cofinanciado por
la Unión Europea



AGDISTIS



**¡Todas las
personas pueden
ser heroicas!**



2022-1-ES01-KA220-SCH-
000087432



VAEV R&D



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Editor

Maria Chiara Di Francesco, Skill Up

Autores

Denitsa Ivanova, VAEV R&D

Esta publicación se ha realizado con el apoyo financiero de la Comisión Europea en el marco del Proyecto Erasmus+ “AGDISTIS - Inteligencia emocional e intervención en conductas no normativas y acoso de género”, n.º 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432

© junio 2023 - INDEPCIE, Mehmet Sinan Dereli Ortaaokulu, Skill Up Srl, VAEV R&D, Colegio Séneca S.C.A, Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita Hack".

Atribución, compartir en la misma condición



(CC BY-SA): Usted es libre de:
Compartir – copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato para cualquier propósito, incluso comercialmente.
Adaptar – remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente.
La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia. Bajo los siguientes términos:
Atribución – Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.
CompartirIgual – Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.
No hay restricciones adicionales.



Cofinanciado por
la Unión Europea



¿Quién puede convertirse en una persona heroica?

Vamos a descubrir qué significa ser una persona heroica.

¿Pueden ser heroicos tanto los niños como las niñas?

¿Qué hace que alguien sea una persona heroica?

¿Es cuestión de ser fuerte, amable o inteligente?

¿Es cuestión de ayudar a los demás?



**Aprendamos entre todos/as que todo el mundo puede ser
una persona heroica,
le guste lo que le guste o sea quien sea.**





Cofinanciado por la Unión Europea



¿Qué pueden hacer los niños y las niñas?



Ahora, reflexionemos sobre lo que pueden hacer los niños y las niñas.



¿Pueden los niños jugar con muñecas?

¿Pueden las chicas ser buenas en los deportes?

¡Descubrámoslo juntos/as!



Cada participante recibirá una lista de afirmaciones sobre lo que pueden hacer los niños y las niñas, y juntos/as, comentaremos nuestras opiniones.





Cofinanciado por la Unión Europea

Estereotipos de género - Lista de verificación



Veamos algunas afirmaciones.

Responderás «Sí» o «No» a cada una de ellas, según lo que pienses.

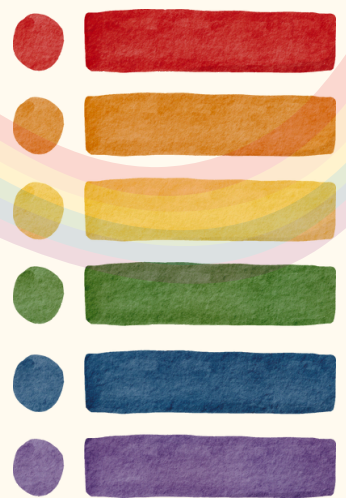
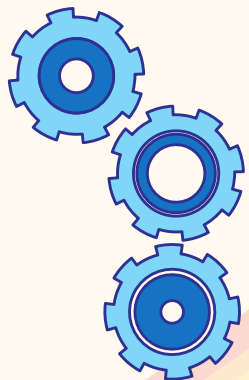
No hay respuestas correctas ni incorrectas.

Después, las comentaremos entre todos/as.



Lista de verificación:

- Las niñas pueden ser buenas en el deporte.
- Los niños pueden jugar con muñecas.
- Las niñas pueden ser ingenieras.
- Los niños pueden disfrutar cocinando.
- Las niñas pueden disfrutar de los videojuegos.
- Los niños pueden vestir de rosa.
- Las niñas pueden dirigir empresas.
- Los niños pueden ser enfermeros.
- Las niñas pueden ser fuertes y valientes.
- Los niños pueden llorar cuando están tristes.
- Las niñas pueden ser aficionadas a coches y camiones.
- Los niños pueden ir a clases de baile.





Cofinanciado por la Unión Europea



¡Hablemos de ello!



Ahora, ¡hablemos de lo que has contestado!

¿Quién cree que las niñas pueden ser fuertes?

¿Quién cree que los niños pueden disfrutar cocinando?



¿Por qué a veces pensamos que ciertas cosas son sólo para niños o sólo para niñas?

¿Crees que está bien que los niños y las niñas hagan cosas diferentes?

¿Por qué sí o por qué no?





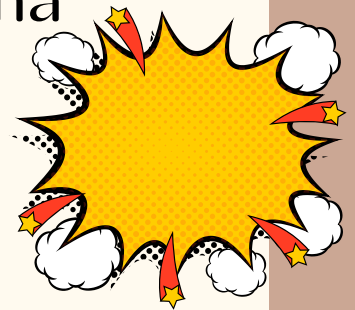
Cofinanciado por
la Unión Europea

¡Crea a tu propia persona heroica!

Ahora nos dividiremos en grupos, y cada grupo recibirá una tarjeta especial. Esta tarjeta contiene una persona heroica. Vuestro trabajo consiste en informaros sobre vuestra figura heroica, darle un nombre y pensar en lo que la hace especial. Después, dibujad a vuestra persona heroica e inventad una breve historia sobre su aventura. A continuación, el grupo presentará al personaje y representará su historia.

Trabajad en grupo para dibujar a vuestra persona heroica y pensad qué la hace especial.

- **¿Cómo es tu personaje?**
- **¿Cuál es su superpoder?**
- **¿Ayuda a los demás, explora nuevos lugares o defiende a la gente?**



Usa tu imaginación, ¡no hay respuestas incorrectas!



Cofinanciado por
la Unión Europea

Tarjeta de Personaje Heroico 1: El/La valiente explorador/a

Escribe el nombre de tu personaje heroico: _____

¿Qué hace valiente a tu personaje? _____

¿A qué retos se enfrenta tu
personaje en sus aventuras? _____

¿Cómo ayuda tu personaje a otras personas? _____



Dibuja a tu personaje aquí:



Cofinanciado por
la Unión Europea

Tarjeta de Personaje Heroico 2: El/La buen/a amigo/a

Escribe el nombre de tu personaje heroico: _____

¿Por qué es bueno/a tu personaje? _____

¿Cómo ayuda tu personaje a sus
amigos/as? _____

¿Qué problemas resuelve con amabilidad? _____



Dibuja a tu personaje aquí:



Cofinanciado por
la Unión Europea

Tarjeta de Personaje Heroico 3: El/La ingenioso/a inventor/a

Escribe el nombre de tu personaje heroico: _____

¿Qué hace ingenioso a tu personaje? _____

¿Qué inventos crea tu personaje? _____

¿Cómo ayudan sus inventos
a otras personas? _____



Dibuja a tu personaje aquí:



Cofinanciado por
la Unión Europea

Tarjeta de Personaje Heroico 4: El/La fuerte protector/a

Escribe el nombre de tu personaje heroico: _____

¿Qué hace fuerte a tu personaje? _____

¿A quién o qué protege tu personaje? _____

¿Cómo utiliza tu personaje su fuerza
para ayudar a las demás personas? _____



Dibuja a tu personaje aquí:



Cofinanciado por
la Unión Europea

Tarjeta de Personaje Heroico 5: El/La compasivo/a sanador/a

Escribe el nombre de tu personaje heroico: _____

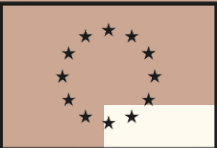
¿Cómo sana tu personaje a los/as demás? _____

¿Qué poderes o habilidades especiales tiene tu personaje? _____

¿Cómo hace tu personaje que otras personas se sientan mejor? _____



Dibuja a tu personaje aquí:



Cofinanciado por
la Unión Europea

¿Quién es tu personaje heroico?

Cada grupo presentará a su personaje heroico a la clase.

En la presentación, comenta:

1. **Nombre del personaje:** ¿Cómo se llama tu personaje?
2. **Poderes especiales del personaje:** ¿Qué le convierte en un personaje único? ¿es valiente, amable, fuerte, creativo/a?
3. **Historia del personaje:** ¿Qué problema resuelve tu personaje? ¿Cómo ayuda a los/as demás?
4. **Personalidad del personaje:** ¿Es tu personaje divertido/a, serio/a, tranquilo/a o rebosa energía?
5. **Puntos fuertes del personaje:** ¿Cómo demuestran estos puntos fuertes que cualquiera, niño o niña, puede ser un personaje heroico?





Cofinanciado por
la Unión Europea

¿Qué hemos aprendido?

Todo el mundo puede ser una persona heroica: ¡niños y niñas pueden tener los mismos puntos fuertes y talentos!

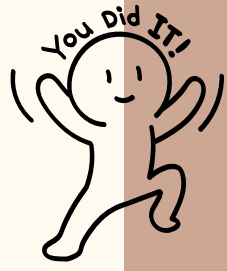
Romper estereotipos: Hemos aprendido que todo el mundo puede hacer lo que le gusta, independientemente de su género. Las niñas pueden liderar, ser fuertes y disfrutar de los deportes. Los niños pueden ser amables, preocuparse por otras personas y expresar emociones.

Cada persona es única: Al igual que nuestros personajes, todas las personas somos diferentes y especiales a nuestra manera.

Trabajo en equipo: Trabajar juntos nos ha ayudado a compartir ideas y a celebrar los puntos fuertes de cada persona.

Preguntas:

- ¿Qué te ha parecido sorprendente o divertido de tu personaje?
- ¿Ha hecho tu personaje algo que la gente suele pensar que sólo pueden hacer los niños o las niñas? ¿ De qué se trataba?
- ¿Cómo podemos ser nosotros/as personas heroicas a nuestra manera?





Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



AGDISTIS

¡GRACIAS!

2022-1-ES01-KA220-SCH-
000087432



VAEV R&D