



Co-funded by
the European Union



AGDISTIS



**Jeder kann ein Held
sein!**



2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



VAEV R&D



Co-funded by
the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Editor

Maria Chiara Di Francesco, Skill Up

Autoren

Denitsa Ivanova, VAEV R&D

Diese Veröffentlichung wurde mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Kommission im Rahmen des Erasmus+-Projekts „AGDISTIS – Emotionale Intelligenz und Intervention bei nicht normativem Verhalten und geschlechtsspezifischem Mobbing“, Nr. 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432, durchgeführt.

© September 2024 – INDEPCIE, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu, Skill Up Srl, VAEV R&D, Colegio Séneca S.C.A, Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita Hack".

Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen



(CC BY-SA): Sie dürfen das Material in jedem Medium oder Format teilen, kopieren und weiterverbreiten und es für jeden Zweck, auch kommerziell, anpassen, neu mischen, umwandeln und darauf aufbauen. Der Lizenzgeber kann diese Freiheiten nicht widerrufen, solange Sie die Lizenzbedingungen unter den folgenden Bedingungen einhalten:

Namensnennung – Sie müssen eine angemessene Urheber- und Rechteangabe machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Sie können dies auf jede angemessene Art und Weise tun, jedoch nicht auf eine Weise, die den Eindruck erweckt, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung.

Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, umwandeln oder anderweitig darauf aufbauen, müssen Sie Ihren Beitrag unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Keine zusätzlichen Beschränkungen – Sie dürfen keine zusätzlichen rechtlichen Bedingungen anwenden.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by
the European Union

Wer kann ein Held sein?

Wir werden erforschen, was es bedeutet, ein Held zu sein.

Können Mädchen und Jungen Helden sein?

Was macht jemanden zum Helden?

Geht es darum, stark, freundlich oder klug zu sein?

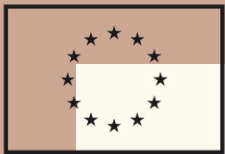
Geht es darum, anderen zu helfen?



Wir werden gemeinsam lernen, dass jede/r ein Held sein kann, ganz gleich, was sie mögen oder wer sie sind



2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by
the European Union



Was können Mädchen und Jungen tun?

BE
NICE

Lasst uns nun darüber nachdenken, was Jungen und Mädchen tun können.



Können Jungen mit Puppen spielen?

Können Mädchen gut im Sport sein?

Lasst uns das gemeinsam erkunden!



Sie erhalten eine Liste mit Aussagen darüber, was Jungen und Mädchen tun können, und wir werden darüber sprechen, was Sie davon halten.





Co-funded by the European Union

Stereotype Geschlechterrollen - Die Checkliste



Hier sind einige Aussagen.
Sie beantworten jede Aussage mit „Ja“ oder „Nein“, je nachdem, was Sie denken.

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten!
Anschließend werden wir gemeinsam darüber diskutieren.

Checkliste:



Mädchen können gut Sport treiben.

Jungs können mit Puppen spielen.

Mädchen können Ingenieurwissenschaften studieren.

Jungen können gut kochen.

Mädchen können Computerspiele mögen.

Jungen können rosa tragen.

Mädchen können Firmen leiten.

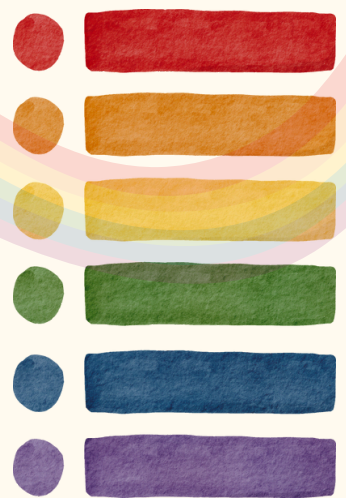
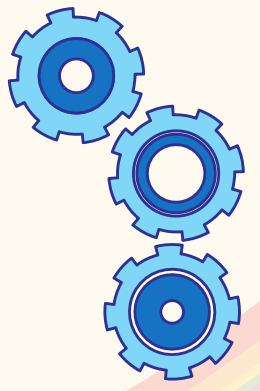
Jungen können Krankenpfleger werden.

Mädchen können stark und tapfer sein.

Jungen können weinen, wenn sie traurig sind.

Mädchen können Autos und Lastwagen mögen.

Jungen können Tanzunterricht nehmen.





Co-funded by
the European Union



Lasst uns darüber reden!

Lassen Sie uns nun über Ihre Antworten sprechen!



Wer denkt, dass Mädchen stark sein können?

Wer denkt, dass Jungen gerne kochen?

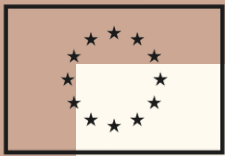


Warum denken wir manchmal, dass bestimmte Dinge nur für Jungen oder nur für Mädchen sind?

Finden Sie es in Ordnung, wenn Jungen und Mädchen unterschiedliche Dinge tun?

Warum oder warum nicht?





Co-funded by
the European Union

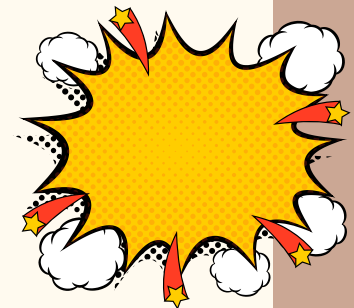
Create your hero!

Now we will split into groups, and each group will get a special card. This card has a hero on it. Your job is to learn about your hero, give them a name, and think of what makes them special. After that, draw your hero and come up with a short story about their adventure.

Then, your group will present your hero and act out their story!

Zeichnet in euren Gruppen euren Helden und überlegt, was ihn besonders macht..

- **Wie sieht Ihr Held aus?**
- **Was ist seine Superkraft?**
- **Hilft er anderen, entdeckt er neue Orte oder setzt er sich für andere ein?**



Lassen Sie Ihrer Phantasie freien Lauf - es gibt keine falschen Antworten!



Co-funded by
the European Union

Heldencharakterkarte 1: Der mutige Entdecker

Schreiben Sie den Namen Ihres Helden: _____

Was macht Ihren Helden mutig? _____

Welchen Herausforderungen muss sich
Ihr Held bei seinen Abenteuern stellen? _____

Wie hilft Ihr Held anderen? _____



Zeichnen Sie hier Ihren Helden:



Co-funded by
the European Union

Heldencharakterkarte 2: Der nette Freund

Schreiben Sie den Namen Ihres Helden: _____

Wie ist dein Held zu anderen? _____

Wie hilft Ihr Held seinen
Freunden? _____

Welches Problem löst Ihr Held mit
Freundlichkeit? _____



Zeichnen Sie hier Ihren Helden:



Co-funded by
the European Union

Heldencharakterkarte 3: Der kluge Erfinder

Schreiben Sie den Namen Ihres Helden: _____

Was macht Ihren Helden so klug? _____

Welche Erfindungen erstellt Ihr
Held? _____

Wie helfen diese Erfindungen
anderen? _____



Zeichnen Sie hier Ihren Helden:



Co-funded by
the European Union

Heldencharakterkarte 4: Der starke Beschützer

Schreiben Sie den Namen Ihres Helden: _____

Was macht Ihren Helden stark? _____

Wen oder was beschützt Ihr
Held? _____

Wie nutzt Ihr Held seine
Stärke, um anderen zu
helfen? _____



Zeichnen Sie hier Ihren Helden:



Co-funded by
the European Union

Heldencharakterkarte 5: Der mitfühlende Heiler

Schreiben Sie den Namen Ihres Helden: _____

Wie heilt Ihr Held andere? _____

Welche besonderen Kräfte oder
Fähigkeiten hat Ihr Held? _____

Wie sorgt Ihr Held dafür,
dass es anderen besser geht? _____



Zeichnen Sie hier Ihren Helden:



Co-funded by
the European Union

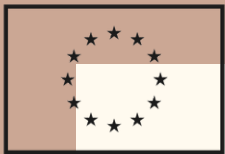
Wer ist Ihr Held?

Jede Gruppe stellt der Klasse ihren Helden vor!

Teilen Sie bei der Präsentation Folgendes:

- 1. Name des Helden:** Wie heißt Ihr Held?
- 2. Besondere Fähigkeiten des Helden:** Was macht ihn einzigartig? Ist er mutig, freundlich, stark, kreativ?
- 3. Geschichte des Helden:** Welches Problem löst Ihr Held? Wie hilft er anderen?
- 4. Persönlichkeit des Helden:** Ist Ihr Held lustig, ernst, ruhig oder voller Energie?
- 5. Stärken des Helden:** Inwiefern zeigen diese Stärken, dass jeder – egal ob Junge oder Mädchen – ein Held sein kann?





Co-funded by
the European Union

Was haben wir gelernt?

Jeder kann ein Held sein: Mädchen und Jungen können die gleichen Stärken und Talente haben!

Klischees durchbrechen: Wir haben gelernt, dass jeder das tun kann, was ihm Spaß macht, unabhängig vom Geschlecht. Mädchen können führen, stark sein und Sport mögen. Jungen können freundlich sein, sich um andere kümmern und Gefühle ausdrücken.

Everyone is Unique: Just like our heroes, we are all different and special in our own ways.

Teamwork: Working together helped us share ideas and celebrate everyone's strengths!

Questions:

What was surprising or fun about making your hero?
Did your hero do anything that people usually think only boys or girls can do? What was it?
How can we all be heroes in our own way?





Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



AGDISTIS

THANK YOU!

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



VAEV R&D