



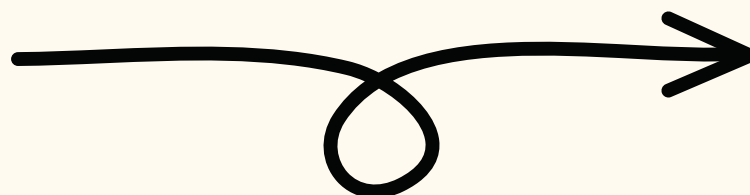
Co-funded by
the European Union



AGDISTIS



**Tutti possono
essere eroi!**



2022-1-ES01-KA220-SCH-
000087432



VAEV R&D



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.

Redattore

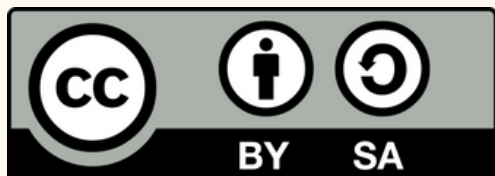
Maria Chiara Di Francesco, Skill Up

Autori

Denitsa Ivanova, VAEV R&D

Questa pubblicazione è stata realizzata con il supporto finanziario della Commissione Europea nell'ambito del Progetto Erasmus+ “AGDISTIS - Intelligenza Emotiva e intervento nel comportamento non normativo e nel bullismo di genere”, n. 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432 © Settembre 2024 - INDEPCIE, Mehmet Sinan Dereli Ortaaokulu, Skill Up Srl, VAEV R&D, Colegio Séneca S.C.A, Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita Hack".

Attribuzione, condivisione nella stessa condizione



(CC BY-SA): sei libero di condividere, copiare e ridistribuire il materiale in qualsiasi mezzo o formato e adattare, remixare, trasformare e costruire sul materiale per qualsiasi scopo, anche commerciale. Il licenziante non può revocare queste libertà fintanto che segui i termini della licenza secondo i seguenti termini:

Attribuzione: devi dare credito appropriato, fornire un collegamento alla licenza e indicare se sono state apportate modifiche. Puoi farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in alcun modo che suggerisca che il licenziante approvi te o il tuo utilizzo ShareAlike: se remixi, trasformi o sviluppi il materiale, devi distribuire il tuo contributo con la stessa licenza dell'originale Nessuna restrizione aggiuntiva: non puoi applicare termini legali.

2022-1-ES01-KA220-SCH-
000087432



Co-funded by
the European Union

Chi può essere un eroe?

Esploreremo cosa significa essere un eroe.

Sia i ragazzi che le ragazze possono essere eroi?



Cosa rende una persona un eroe?

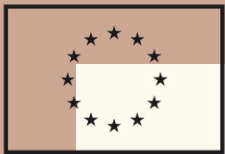
Si tratta di essere forti, gentili o intelligenti?

Si tratta di aiutare gli altri?

**Impareremo insieme che tutti possono essere eroi,
indipendentemente da ciò che amano o da
chi sono.**



2022-1-ES01-KA220-SCH-
000087432



Co-funded by
the European Union



Cosa possono fare i ragazzi e le ragazze?



Ora pensiamo a cosa possono fare i ragazzi e le ragazze.



**I bambini possono
giocare con le bambole?**

**Le bambine possono
essere brave nello sport?**

Esploriamo insieme!



**Riceverete tutti un elenco di affermazioni su ciò che i
ragazzi e le ragazze possono fare e parleremo di ciò che
pensate.**





Co-funded by
the European Union

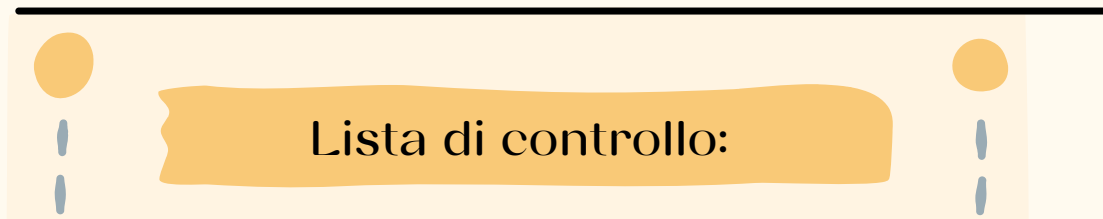
Stereotipi di ruolo di genere - La lista di controllo



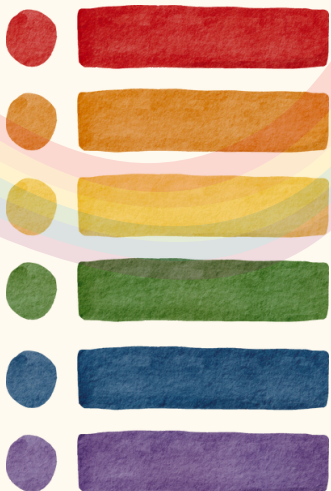
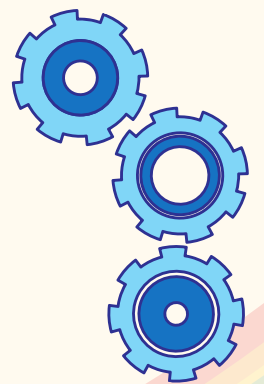
Ecco alcune affermazioni.

Risponderai "Sì" o "No" per ciascuna domanda, in base a ciò che
pensi.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate!
Dopo ne parleremo insieme.



Le ragazze possono essere brave nello sport.
I bambini possono giocare con le bambole.
Le ragazze possono diventare ingegneri.
I ragazzi possono divertirsi a cucinare.
Le ragazze adorano i videogiochi.
I ragazzi possono indossare il rosa.
Le ragazze possono guidare le aziende.
Anche i ragazzi possono fare gli infermieri.
Le ragazze possono essere forti e coraggiose.
I ragazzi possono piangere quando si
sentono tristi.
Alle ragazze possono piacere le auto e i camion.
I ragazzi possono prendere lezioni di danza.





Co-funded by
the European Union



Parliamone!

Ora parliamo di ciò a cui hai risposto!



Chi pensa che le ragazze possano essere forti?

Chi pensa che ai ragazzi possa piacere cucinare?



Perché a volte pensiamo che certe cose siano solo per ragazzi o solo per ragazze?

Pensi che sia giusto che ragazzi e ragazze facciano cose diverse?

Perché sì o perché no?





Co-funded by
the European Union

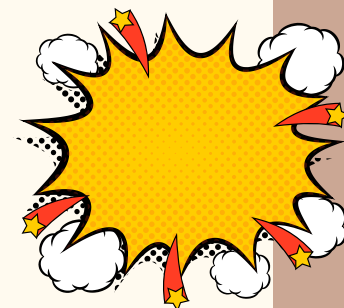
Crea il tuo eroe!

Ora ci divideremo in gruppi e ogni gruppo riceverà una carta speciale. Questa carta ha un eroe. Il tuo compito è imparare a conoscere il tuo eroe, dargli un nome e pensare a cosa lo rende speciale. Dopodiché, disegna il tuo eroe e inventa un breve racconto sulla sua avventura.

Dopodiché, il tuo gruppo presenterà il tuo eroe e reciterà la sua storia!

Lavorate insieme nei vostri gruppi per disegnare il vostro eroe e pensate a cosa lo rende speciale.

- **Che aspetto ha il tuo eroe?**
- **Qual è il loro superpotere?**
- **Aiutano gli altri, esplorano nuovi posti o si battono per gli altri?**



Usate la vostra immaginazione: non esistono risposte sbagliate!



Co-funded by
the European Union

Scheda Personaggio Eroe 1: L'esploratore coraggioso

Scrivi il nome del tuo eroe: _____

Cosa rende coraggioso il tuo eroe? _____

Quali sfide deve affrontare il tuo
eroe nelle sue avventure? _____

In che modo il tuo eroe aiuta gli altri? _____



Disegna qui il tuo
eroe:



Co-funded by
the European Union

Scheda Personaggio Eroe 2: L'amico gentile

Scrivi il nome del tuo eroe:

In che modo il tuo eroe si comporta in modo gentile con gli altri?

In che modo il tuo eroe aiuta i suoi amici?

Quale problema risolve il tuo eroe
con la gentilezza?



Disegna qui il tuo
eroe:



Co-funded by
the European Union

Scheda Personaggio Eroe 3: L'inventore intelligente

Scrivi il nome del tuo eroe: _____

Cosa rende intelligente il tuo eroe? _____

Quali invenzioni crea il tuo eroe?

In che modo queste
invenzioni aiutano gli altri?



Disegna qui il tuo
eroe:



Co-funded by
the European Union

Scheda Personaggio Eroe 4:

Il forte protettore

Scrivi il nome del tuo eroe: _____

Cosa rende forte il tuo eroe? _____

Chi o cosa protegge il tuo eroe?

In che modo il tuo eroe usa la
sua forza per aiutare gli
altri? _____



Disegna qui il tuo
eroe:



Co-funded by
the European Union

Scheda Personaggio Eroe 5: Il guaritore compassionevole

Scrivi il nome del tuo eroe: _____

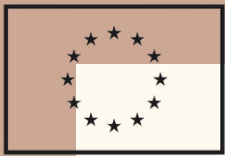
In che modo il tuo eroe guarisce gli altri? _____

Quali poteri o abilità speciali
possiede il tuo eroe? _____

In che modo il tuo eroe fa
sentire meglio gli altri? _____



Disegna qui il tuo
eroe:



Co-funded by
the European Union

Chi è il tuo eroe?

Ogni gruppo presenterà il proprio eroe alla classe!

Durante la presentazione, condividi:

Nome dell'eroe: come si chiama il tuo eroe?

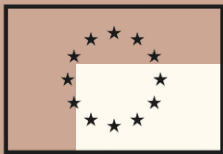
Poteri speciali dell'eroe: cosa li rende unici? Sono coraggiosi, gentili, forti, creativi?

Storia dell'eroe: quale problema risolve il tuo eroe? Come aiuta gli altri?

Personalità dell'eroe: il tuo eroe è divertente, serio, calmo o pieno di energia?

Punti di forza dell'eroe: in che modo questi punti di forza dimostrano che chiunque, ragazzo o ragazza, può essere un eroe?





Co-funded by
the European Union

Cosa abbiamo imparato?

Gli eroi possono essere chiunque: ragazzi e ragazze possono avere gli stessi punti di forza e talenti!

Rompere gli stereotipi: abbiamo imparato che tutti possono fare ciò che amano, indipendentemente dal genere.

Le ragazze possono essere leader, forti e amanti dello sport. I ragazzi sanno essere gentili, prendersi cura degli altri ed esprimere le proprie emozioni.

Ognuno di noi è unico: proprio come i nostri eroi, siamo tutti diversi e speciali a modo nostro.

Lavoro di squadra: lavorare insieme ci ha aiutato a condividere idee e a celebrare i punti di forza di ognuno!

Domande:

Cosa ti ha sorpreso o divertito nel creare il tuo eroe?

Il tuo eroe ha fatto qualcosa che di solito si pensa possa fare solo un ragazzo o una ragazza? Cosa?

Come possiamo essere tutti eroi a modo nostro?





Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.



AGDISTIS

GRAZIE!

2022-1-ES01-KA220-SCH-
000087432



VAEV R&D