



Normatif Olmayan Cinsiyet Eğitiminin Temelleri

BAŞLIK	LGBTQ+ Tarih Zaman Çizelgesi Oluşturma
ARACIN AÇIKLAMASI	<p>Bu araç, LGBTQ+ hakları hareketindeki önemli olayların ve dönüm noktalarının bir zaman çizelgesini oluşturarak öğrencileri LGBTQ+ tarihini keşfetmeye dahil eder. Etkinlik kartları, yıl kartları ve fotoğraf kartları düzenleyerek öğrenciler, LGBTQ+ topluluğunun mücadeleleri ve zaferleri hakkında fikir edinecek ve eşitlik için devam eden mücadelenin tarihsel farkındalığını geliştirecekler.</p>
ARACIN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none">• Son iki yüzyılda LGBTQ+ hakları hareketindeki önemli olaylara ilişkin tarihsel farkındalık geliştirmek.• Grup aktiviteleri aracılığıyla iş birliğini ve ekip çalışmasını teşvik etmek.• Tarihsel anların çağdaş LGBTQ+ sorunları ve algılarıyla nasıl ilişkili olduğu konusunda eleştirel düşünmeyi teşvik etmek.
HEDEF GRUP	Ortaokul öğrencileri (12-18 yaş) ve öğretmenleri.
ARACIN SÜRESİ	<p>Toplam süre: Yaklaşık 45-50 dakika</p> <ul style="list-style-type: none">• Giriş ve Talimatlar: 10 dakika• Grup Etkinliği (Zaman Çizelgesi Oluşturma): 20 dakika• Grup Sunumları ve Tartışma: 20 dakika
KAYNAKLAR & MATERYALLER	<p>Tüm bilgilerin yer aldığı yazdırılabilir kartlarla sunum</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlik Kartları: Önemli LGBTQ+ etkinliklerinin açıklamaları.• Yıl Kartları: Bu etkinliklerin karşılık gelen tarihleri.• Fotoğraf Kartları: Etkinlikleri temsil eden görseller.• Makas: Kartları kesmek için.



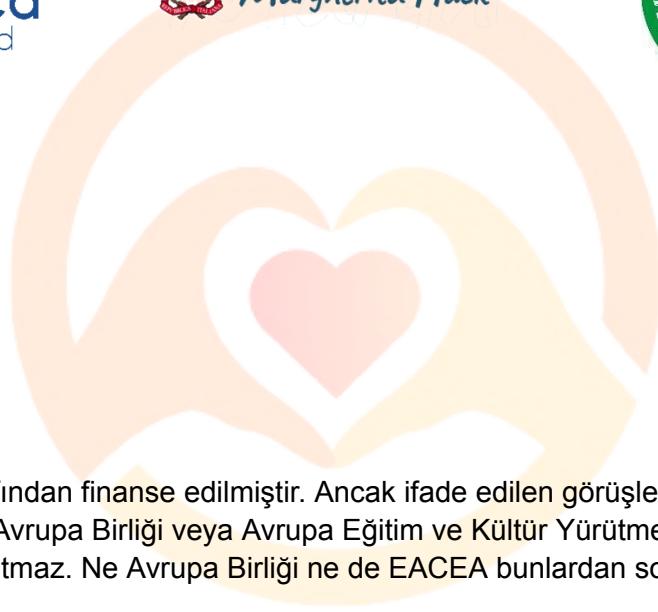
<p>ARACIN UYGULANMASI</p>	<p>1. Etkinliğe Giriş: LGBTQ+ tarihinin önemini ve önemli olayları vurgulayan bir zaman çizelgesi oluşturma amacını açıklayarak başlayın.</p> <p>2. Grup Bölme ve Kart Dağıtımı: Öğrencileri gruplara ayırın. Her gruba Etkinlik Kartlarını, Yıl Kartlarını ve Fotoğraf Kartlarını dağıtın.</p> <p>3. Zaman Çizelgesi Oluşturma: Öğrencilere etkinliği, yılı ve fotoğraf kartlarını tartışmaları ve eşleştirmeleri için 20 dakika verin. Her üyenin tartışmalara katkıda bulunmasını sağlayarak işbirlikçi bir şekilde çalışmalarını teşvik edin.</p> <p>4. Zaman Çizelgesini Sunma: Gruplar zaman çizelgelerini ayarladıktan sonra, her grup çalışmalarını sınıfa sunacaktır.</p> <p>5. Sınıf Tartışması: LGBTQ+ tarihindeki kalıplar, aktivizmin etkisi ve topluluğun karşılaştığı devam eden zorluklar üzerine düşünmeyi teşvik etmek için verilen soruları kullanarak bir tartışmayı kolaylaştırın.</p> <p>6. Yansıma: Öğrencilerden LGBTQ+ tarihi ve savunuculuğun önemi hakkında öğrendikleri şeyleri yansıtılmalarını isteyerek etkinliği sonlandırın.</p>
<p>İPUÇLARI& EK BİLGİ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin çeşitli geçmişlerine dikkat edin; tartışmaların saygılı ve kapsayıcı kalmasını sağlayın.• Öğrencileri, tartıştıkları olaylar ve bunların güncel konularla nasıl bağlantılı olduğu konusunda eleştirel düşünmeye teşvik edin.



Co-funded by
the European Union



Istituto d'Istruzione Superiore
Margherita Hack



Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi veya Avrupa Eđitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliđi ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

AGDISTIS