



Fondamenti di Educazione al genere non normativo

TITOLO	Creazione di una linea del tempo della storia LGBTQ+
DESCRIZIONE DEL TOOL	Questo tool coinvolge gli studenti nell'esplorazione della storia LGBTQ+ creando una linea temporale di eventi significativi e pietre miliari del movimento per i diritti LGBTQ+. Organizzando schede di eventi, schede di anni e schede di foto, gli studenti potranno comprendere le lotte e le vittorie della comunità LGBTQ+, sviluppando una consapevolezza storica della lotta in corso per l'uguaglianza.
OBIETTIVI DEL TOOL	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la consapevolezza storica degli eventi chiave del movimento per i diritti LGBTQ+ negli ultimi due secoli.• Incoraggiare la collaborazione e il lavoro di squadra attraverso attività di gruppo.• Promuovere il pensiero critico sul modo in cui i momenti storici si riferiscono alle questioni e alle percezioni LGBTQ+ contemporanee.
GRUPPO TARGET	Studenti della scuola secondaria (12-18 anni) e insegnanti.
DURATA DEL TOOL	Durata totale: Circa 45-50 minuti <ul style="list-style-type: none">• Introduzione e istruzioni: 10 minuti• Attività di gruppo (creazione di una linea temporale): 20 minuti• Presentazioni di gruppo e discussione: 20 minuti
RISORSE E MATERIALI	Presentazione con tutte le informazioni e schede stampabili <ul style="list-style-type: none">• Schede degli eventi: Descrizioni di eventi LGBTQ+ significativi.• Schede dell'anno: Date corrispondenti a questi eventi.• Schede fotografiche: Immagini che rappresentano gli eventi.



	<ul style="list-style-type: none">• Forbici: Per ritagliare le carte.
IMPLEMENTAZIONE E DEL TOOL	<p>1. Introduzione all'attività: Iniziate spiegando l'importanza della storia LGBTQ+ e l'obiettivo di creare una linea del tempo che evidenzi gli eventi significativi.</p> <p>2. Divisione dei gruppi e distribuzione delle schede: Dividere gli studenti in gruppi. Distribuite a ogni gruppo le schede degli eventi, le schede degli anni e le schede delle foto.</p> <p>3. Creazione della linea del tempo: Lasciate agli studenti 20 minuti per discutere e abbinare le schede degli eventi, degli anni e delle foto. Incoraggiateli a lavorare in modo collaborativo, assicurando che ogni membro contribuisca alla discussione.</p> <p>4. Presentazione della linea del tempo: Dopo che i gruppi avranno sistemato le loro linee temporali, ogni gruppo presenterà il proprio lavoro alla classe.</p> <p>5. Discussione in classe: Facilitare una discussione utilizzando le domande fornite per incoraggiare la riflessione sui modelli della storia LGBTQ+, sull'impatto dell'attivismo e sulle sfide attuali affrontate dalla comunità.</p> <p>6. Riflessione: Concludere l'attività chiedendo agli studenti di riflettere su ciò che hanno imparato sulla storia LGBTQ+ e sull'importanza dell'advocacy.</p>
SUGGERIMENTI E INFORMAZIONI AGGIUNTIVE	<ul style="list-style-type: none">• Tenete conto delle diverse provenienze degli studenti; assicuratevi che le discussioni rimangano rispettose e inclusive.• Incoraggiate gli studenti a riflettere in modo critico sugli eventi di cui discutono e su come si collegano alle questioni attuali.



Co-funded by
the European Union



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

AGDISTIS