



FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN GÉNERO NO NORMATIVO

TÍTULO	Cronología de la historia LGBTQ +
DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA	Esta herramienta involucra a los/as estudiantes en la exploración de la historia LGBTQ + a través de una cronología de eventos e hitos significativos en el movimiento de derechos LGBTQ +. Al organizar tarjetas de eventos, tarjetas de años y tarjetas con fotos, los/as estudiantes obtendrán información sobre las luchas y victorias de la comunidad LGBTQ +, desarrollando una conciencia histórica de la lucha en curso por la igualdad.
OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar la conciencia histórica de los eventos clave en el movimiento de derechos LGBTQ + en los últimos dos siglos. ● Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo a través de actividades grupales. ● Promover el pensamiento crítico sobre cómo los momentos históricos se relacionan con los problemas y percepciones LGBTQ + contemporáneos.
GRUPO DESTINATARIO	Estudiantes de secundaria (de 12 a 18 años) y profesores/as.
DURACIÓN DE LA HERRAMIENTA	<p>Duración total: Aproximadamente 45-50 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción e instrucciones: 10 minutos ● Actividad grupal (creación de cronologías): 20 minutos ● Presentaciones grupales y debate: 20 minutos
RECURSOS Y MATERIALES	<p>Presentación de toda la información con tarjetas/fotocopias</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tarjetas de eventos: descripciones de eventos LGBTQ+ significativos. ● Tarjetas de años: fechas correspondientes de estos eventos. ● Tarjetas con fotos: imágenes que representan los eventos. ● Tijeras: para recortar las tarjetas.



<p>IMPLEMENTACIÓN DE LA HERRAMIENTA</p>	<p>1. Introducción a la actividad: Comienza explicando la importancia de la historia LGBTQ + y el objetivo de crear una cronología que resalte eventos significativos.</p> <p>2. Creación de grupos y distribución de tarjetas: Divide a los/as estudiantes en grupos. Distribuye las tarjetas de eventos, tarjetas de años y tarjetas con fotos a cada grupo.</p> <p>3. Creación de cronologías: Permite a los/as estudiantes 20 minutos para abordar y combinar el evento, el año y las tarjetas con fotos. Anímalos/as a trabajar en colaboración, garantizando de que cada miembro contribuya a la actividad.</p> <p>4. Presentación de la cronología: Después de que los grupos hayan organizado sus cronologías, cada grupo presentará su trabajo a la clase.</p> <p>5. Debate grupal: Facilita un debate a partir de las preguntas proporcionadas para alentar la reflexión sobre los patrones en la historia LGBTQ +, el impacto del activismo y los desafíos continuos que enfrenta la comunidad.</p> <p>6. Reflexión: Concluye la actividad pidiendo a los/as estudiantes que reflexionen sobre lo que han aprendido sobre la historia LGBTQ + y la importancia de la defensa.</p>
<p>CONSEJOS E INFORMACIÓN ADICIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none">• Deberás ser consciente de los diversos contextos de los/as estudiantes para garantizar que los debates sigan siendo respetuosos e inclusivos.• Anima a los/as estudiantes a pensar críticamente sobre los eventos que están abordando y cómo están vinculados con los problemas actuales.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Istituto d'Istruzione Superiore
Margherita Hack



AGDISTIS

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.