



Co-funded by  
the European Union



**AGDISTIS**

**„AGDISTIS“ – EMOTIONALE INTELLIGENZ UND INTERVENTION BEI NICHT-NORMATIVEM VERHALTEN UND GESCHLECHTSSPEZIFISCHEM MOBBING.**

PROJEKTNUMMER: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



**VIRTUELLE EXKURSION UND DISKUSSION**

SO SIEHT DAS LGBT-LEBEN WELTWEIT AUS





Co-funded by  
the European Union



Finanziert mit Mitteln der Europäischen Union. Die darin zum Ausdruck gebrachten Ansichten und Meinungen sind die des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten und Meinungen der Europäischen Union oder der Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

### Editor

Maria Chiara Di Francesco, Skill Up

### Autoren

Denitsa Ivanova, VAEV R&D

Diese Veröffentlichung wurde mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Kommission im Rahmen des Erasmus+ Projekts „AGDISTIS – Emotionale Intelligenz und Intervention bei nicht-normativem Verhalten und geschlechtsspezifischem Mobbing“, Nr. 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432, erstellt.

© September 2024 - INDEPCIE, Mehmet Sinan Dereli Ortaaokulu, Skill Up Srl, VAEV R&D, Colegio Séneca S.C.A, Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita Hack".

### Namensnennung, Teilen unter den gleichen Bedingungen



(CC BY-SA): Sie dürfen das Material in jedem Medium oder Format teilen, kopieren und weiterverbreiten und es für jeden Zweck, auch kommerziell, anpassen, neu mischen, umwandeln und darauf aufbauen. Der Lizenzgeber kann diese Freiheiten nicht widerrufen, solange Sie die Lizenzbedingungen unter den folgenden Bedingungen einhalten:

Namensnennung – Sie müssen eine angemessene Urheber- und Rechteangabe machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Sie können dies auf jede angemessene Art und Weise tun, jedoch nicht auf eine Weise, die den Eindruck erweckt, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung.

Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, umwandeln oder darauf aufbauen, müssen Sie Ihren Beitrag unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Keine zusätzlichen Beschränkungen – Sie dürfen keine zusätzlichen rechtlichen Bedingungen anwenden.



Co-funded by  
the European Union

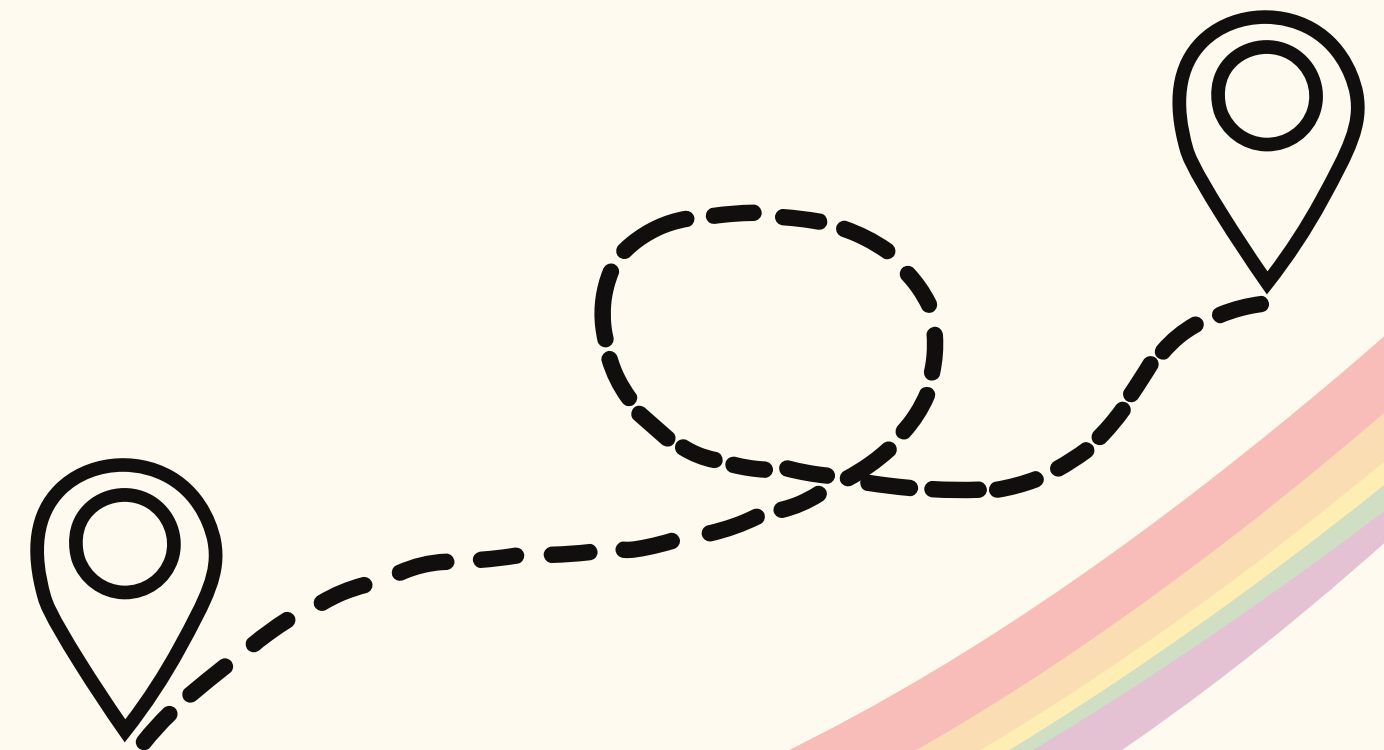


AGDISTIS

## WILLKOMMEN ZUR VIRTUELLEN EXKURSION

Machen wir eine virtuelle Reise um die Welt!

Wir werden die Geschichten und Erfahrungen von LGBTQ+ Menschen aus verschiedenen Ländern erkunden. Dies wird uns helfen zu verstehen, wie Geschlecht, Kultur und Identität in verschiedenen Teilen der Welt zusammenhängen.





Co-funded by  
the European Union



**BEVOR WIR BEGINNEN, LASSEN SIE UNS SCHNELL  
EINEN ÜBERBLICK VERSCHAFFEN.**

**WOFÜR LGBTQ+ STEHT:**

**L: Lesbisch**

**G: Schwul**

**B: Bisexuell**

**T: Transgender**

**Q: Queer oder Fragend**

**Das „+“ steht für andere Geschlechtsidentitäten und sexuelle Orientierungen, die nicht in die traditionellen Kategorien passen. Heute erfahren wir, wie Menschen aus diesen Gemeinschaften leben und wie die Kultur ihre Erfahrungen beeinflusst.**



Co-funded by  
the European Union

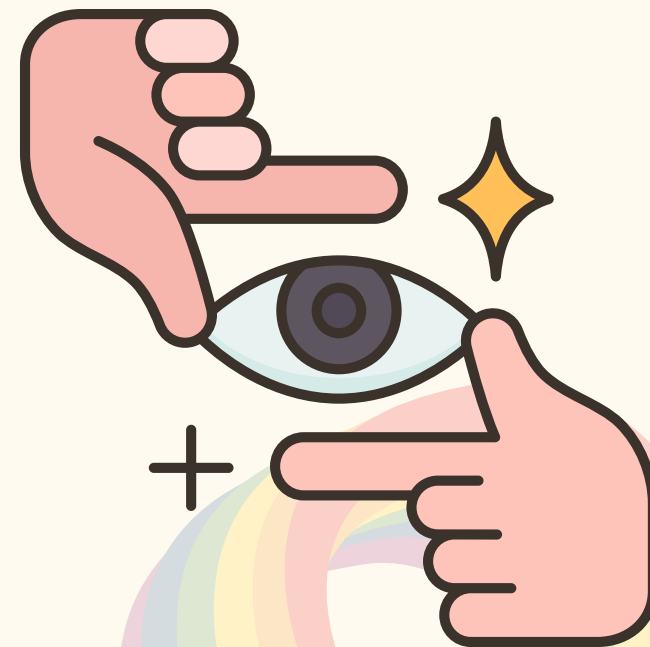


AGDISTIS

**Es ist wichtig, verschiedene Perspektiven kennenzulernen,  
insbesondere solche, die wir in unseren eigenen  
Gemeinschaften nicht oft antreffen.**



**Wenn wir mehr über die Erfahrungen von LGBTQ+-Menschen  
auf der ganzen Welt erfahren, werden wir verständnisvoller,  
empathischer und offener.**



**Wir können auch darüber nachdenken, wie unsere eigene  
Kultur unsere Ansichten über Geschlecht und Identität  
prägt.**





Co-funded by  
the European Union



## **AUF UNSERER HEUTIGEN VIRTUELLEN EXKURSION HÖREN WIR GESCHICHTEN VON MENSCHEN AUS DIESEN LÄNDERN:**

- **NEPAL**
- **INDIEN**
- **ARGENTINIEN**
- **KENIA**



**Diese Länder haben unterschiedliche Einstellungen und Gesetze in Bezug auf die Rechte von LGBTQ+. Während einige große Fortschritte gemacht haben, stehen andere noch vor großen Herausforderungen.**



Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS





Co-funded by  
the European Union

## NEPAL

Nepal ist bekannt für sein reiches kulturelles Erbe und ist ein multiethnisches und mehrsprachiges Land mit tiefen spirituellen Traditionen, einschließlich Hinduismus und Buddhismus. Es war das erste Land in Südasien, das 2015 LGBTQ+-Rechte in seiner Verfassung schützte und ein drittes Geschlecht anerkannte - ein wichtiger Schritt in Richtung Inklusion. Doch trotz fortschrittlicher Gesetze bleibt die gesellschaftliche Akzeptanz in einigen Bereichen eine Herausforderung.

## INDIEN

Indien hat eine reiche und vielfältige Kulturgeschichte, die von den vielen Sprachen, Religionen und Traditionen des Landes geprägt ist. Im Jahr 2018 wurde Homosexualität in Indien entkriminalisiert, indem Abschnitt 377, ein Gesetz aus der Kolonialzeit, abgeschafft wurde. Obwohl dies ein wichtiger juristischer Sieg für die Rechte von LGBTQ+ war, herrschen in vielen Teilen des Landes weiterhin konservative gesellschaftliche Einstellungen und Diskriminierung vor.







Co-funded by  
the European Union

## **ARGENTINIEN**

Argentinien hat einen starken europäischen Einfluss, der sich mit lateinamerikanischen Traditionen vermischt, was besonders in der Kunst, Musik und Literatur des Landes zum Ausdruck kommt. Mit der Legalisierung der gleichgeschlechtlichen Ehe im Jahr 2010 und der Verabschiedung eines bahnbrechenden Gesetzes zur Geschlechtsidentität im Jahr 2012 ist Argentinien in Lateinamerika führend im Bereich der LGBTQ+-Rechte. Diese Gesetze ermöglichen es den Menschen, ihre Geschlechtsidentität ohne medizinischen Eingriff oder gerichtliche Genehmigung zu ändern.



AGDISTIS

## **KENIA**

Kenia ist bekannt für seine kulturelle Vielfalt und beheimatet mehr als 40 verschiedene ethnische Gruppen. Obwohl es in Kenia eine lebendige LGBTQ+-Bewegung gibt, sind die Gesetze und sozialen Normen des Landes oft konservativ, insbesondere in ländlichen Gebieten. Gleichgeschlechtliche Beziehungen werden kriminalisiert und LGBTQ+-Personen stehen vor großen rechtlichen und sozialen Herausforderungen. Dennoch setzen sich Aktivisten wie David Kuria weiterhin für Fortschritt und Gleichberechtigung ein.



Co-funded by  
the European Union



**WIR SEHEN UNS JETZT EINEN TEDX-VORTRAG MIT DEM TITEL „SO SIEHT DAS LEBEN VON LGBT-PERSONEN AUF DER GANZEN WELT AUS“ AN. ACHTEN SIE BEIM ANSCHAUEN AUF**

- 1. Die Herausforderungen, mit denen Menschen aufgrund ihrer Geschlechtsidentität oder sexuellen Orientierung konfrontiert sind.**
- 2. Wie ihre Kultur, ihre Traditionen und ihr Land ihre Erfahrungen prägen.**



**Versuchen Sie, diese Geschichten mit Ihrem eigenen Leben und Ihrer Gemeinschaft zu vergleichen..**



Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS

# REGELN FÜR GRUPPENDISKUSSIONEN

Hier sind einige Regeln für unsere Gruppendiskussionen:

- 1. Respektieren Sie die Meinung aller: Auch wenn jemand eine andere Meinung hat als Sie, hören Sie ihm aufmerksam und respektvoll zu.**
- 2. Ermutigen Sie zur Teilnahme: Die Meinung jedes Einzelnen zählt. Stellen Sie sicher, dass alle Gruppenmitglieder zu Wort kommen.**
- 3. Bleiben Sie beim Thema: Konzentrieren Sie sich auf die Fragen und darauf, was wir aus dem TEDx-Vortrag gelernt haben.**
- 4. Sie haben ca. 3 Minuten für jede Frage, dann kommen wir wieder zusammen, um einige wichtige Erkenntnisse mit der Klasse zu teilen..**





Co-funded by  
the European Union



## FRAGEN ZUR DISKUSSION



**1) Wie beeinflussen kulturelle Werte und Traditionen in verschiedenen Teilen der Welt die Einstellung gegenüber LGBTQ+-Personen? Was ist Ihnen über die Rolle der Kultur aufgefallen?**



**2. Mit welchen Herausforderungen sahen sich einige der Personen im TEDx Talk aufgrund ihrer Geschlechtsidentität oder sexuellen Orientierung konfrontiert?**

**(Denken Sie an die erwähnten spezifischen Probleme, wie z.B. Ablehnung durch die Familie, rechtliche Herausforderungen, etc.)**

**READY?**



Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS

## FRAGEN ZUR DISKUSSION



**3. Warum haben Ihrer Meinung nach einige Länder größere Fortschritte in Richtung LGBTQ+-Gleichstellung gemacht als andere?**



**4. Wie überschneidet sich Ihrer Meinung nach die Identität einer Person (z.B. LGBTQ+) mit anderen Aspekten ihrer Person, wie z.B. Nationalität oder Religion?**

**(Wie überschneiden sich diese multiplen Identitäten und welche unterschiedlichen Auswirkungen haben sie auf die Erfahrungen von Menschen in verschiedenen Teilen der Welt?)**



**5) Welche Rolle können junge Menschen Ihrer Meinung nach bei der Förderung der Gleichstellung und Akzeptanz von LGBTQ+ auf lokaler und globaler Ebene spielen?**



Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS

## WAS HABEN WIR GELERNT?

**Der kulturelle Kontext ist wichtig:** Wie LGBTQ+-Personen behandelt werden, hängt stark von der Kultur und den Gesetzen ihres Landes ab.

**Die Fortschritte sind nicht gleichmäßig verteilt:** Einige Länder haben große Fortschritte in Richtung Gleichstellung gemacht, während andere noch immer mit Diskriminierung und rechtlichen Herausforderungen zu kämpfen haben.

**Identität ist intersektional:** Geschlecht, Sexualität, Kultur, Religion und Nationalität überschneiden sich und prägen die Erfahrungen des Einzelnen.

**Empathie und Handeln:** Das Verständnis der Erfahrungen anderer hilft uns, empathischer zu werden und eine Rolle bei der Förderung der Gleichstellung auf lokaler und globaler Ebene zu spielen.



Co-funded by  
the European Union



**VIELEN DANK!**

