



## Normatif Olmayan Cinsiyet Eğitiminin Temelleri

<b>BAŞLIK</b>	<b>Tartışma: Toplumda Cinsiyetin Rolü</b>
<b>ARACIN TANIMI</b>	Araç, toplumda cinsiyetin rolü hakkında yapılandırılmış bir tartışmayı kolaylaştırmak için tasarlanmıştır. Öğrenciler, cinsiyet normlarının bireyleri ve toplulukları nasıl etkilediğine dair bakış açılarını keşfedecekler. Bu etkinliğe katılarak, öğrenciler kanıtları değerlendirmeyi, birden fazla bakış açısını göz önünde bulundurmamayı ve cinsiyet ve kapsayıcılık konusunda kendi bilgilendirilmiş görüşlerini geliştirmeyi öğrenecekler.
<b>ARACIN AMAÇLARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cinsiyet normları ve toplumsal etkileri hakkında eleştirel düşünmeyi ve akıl yürütmeyi teşvik etmek.</li><li>• Öğrenciler arasında saygılı diyalog ve aktif dinlemeyi teşvik etmek.</li><li>• Öğrencilerin kanıt ve mantık kullanarak bakış açılarını ifade etmelerine ve savunmalarına yardımcı olmak.</li></ul>
<b>HEDEF KİTLE</b>	İlkokul ve ortaokul öğrencileri (10-18 yaş) ve öğretmenleri.
<b>ARACIN SÜRESİ</b>	<b>Toplam süre: Yaklaşık 45-50 dakika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Giriş ve Konu Açıklaması: 5 dakika</li><li>• Takım Hazırlığı: 15 dakika</li><li>• Tartışma: 20 dakika</li><li>• Sınıf Tartışması: 5 dakika</li></ul>
<b>KAYNAKLAR &amp; MATERYALLER</b>	<b>Tüm gerekli bilgilerin yer aldığı sunum/Yazdırılabilir</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tartışma konusu istemleri (LGBTQ+ bireylerin temsili, cinsiyetten bağımsız uniformalar).</li><li>• Öğrencilerin argümanlarını organize etmeleri için Araştırma Çalışma Sayfası.</li><li>• Konuşma sürelerini yönetmek için zamanlayıcı.</li></ul>



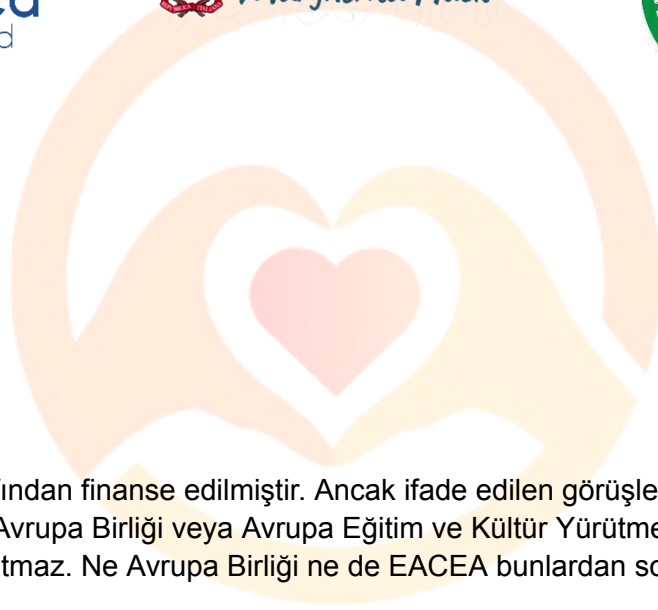
<p style="text-align: center;"><b>ARACIN UYGULANMASI</b></p>	<p><b>1. Tartışma Kurallarını ve Konusunu Tanıtın:</b> Tartışmanın amacını ve cinsiyet normları ve bunların tarihsel bağlamı gibi temel kavramları açıklayın. Öğrencilerin tartışmanın nasıl ilerleyeceğini anlamalarını sağlamak için formatı ve kuralları inceleyin.</p> <p><b>2. Öğrencileri Takımlara Ayırın:</b> Sınıfı her tartışma konusu için iki takıma ayırın ve öğrencilerin kendilerine verilen pozisyonu (lehte veya aleyhte) anlamalarını sağlayın.</p> <p><b>3. Araştırma ve Hazırlık:</b> Öğrencilere argümanlarını araştırmaları ve Araştırma Çalışma Sayfasını doldurmaları için zaman verin. İddialarını desteklemek için gerçekleri, örnekleri ve tarihsel referansları bulmaları için onları teşvik edin.</p> <p><b>4. Tartışmayı Yürütün:</b> Tartışmayı ana hatlarıyla belirtilen formata göre kolaylaştırın: açılış ifadeleri, çürütmeler, çapraz sorgulama ve kapanış ifadeleri. Zamanı izleyin ve tüm öğrencilerin saygı kurallarına uymasını sağlayın.</p> <p><b>5. Sınıf Tartışması:</b> Tartışmadan sonra, öğrenilenleri yansıtmak için bir sınıf tartışması yönetin. Öğrencileri, görüşlerinin nasıl değişmiş olabileceğini ve cinsiyet konuları etrafında saygılı diyalogun önemini paylaşmaya teşvik edin.</p>
<p style="text-align: center;"><b>İPUÇLARI &amp; EK BİLGİ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere, tartışmanın amacının "kazanmak" değil, cinsiyetle ilgili karmaşık meselelerle düşünceli bir şekilde ilgilenmek olduğunu hatırlatın.</li><li>• Argümanlarını desteklemek için güvenilir kaynaklar kullanmanın önemini vurgulayın ve sundukları bilgiler hakkında eleştirel düşüncelerini teşvik edin.</li></ul>



Co-funded by  
the European Union



Istituto d'Istruzione Superiore  
*Margherita Hack*



Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi veya Avrupa Eđitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliđi ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# AGDISTIS