



Fondamenti di Educazione al genere non normativo

TITOLO	Dibattito: il ruolo del genere nella società
DESCRIZIONE DEL TOOL	Il tool è stato progettato per facilitare un dibattito strutturato sul ruolo del genere nella società. Gli studenti esploreranno le prospettive su come le norme di genere influenzano gli individui e le comunità. Impegnandosi in questa attività, gli studenti impareranno a valutare le prove, a considerare molteplici punti di vista e a sviluppare le proprie opinioni informate sul genere e sull'inclusività.
OBIETTIVI DEL TOOL	<ul style="list-style-type: none">• Incoraggiare il pensiero critico e il ragionamento sulle norme di genere e sulle loro implicazioni sociali.• Promuovere un dialogo rispettoso e un ascolto attivo tra gli studenti.• Aiutare gli studenti ad articolare e difendere i loro punti di vista utilizzando prove e logica.
GRUPPO TARGET	Studenti della scuola primaria e secondaria superiore (10-18 anni) e insegnanti.
DURATA DEL TOOL	Durata totale: Circa 45-50 minuti <ul style="list-style-type: none">• Introduzione e spiegazione dell'argomento: 5 minuti• Preparazione della squadra: 15 minuti• Dibattito: 20 minuti• Discussione in classe: 5 minuti
RISORSE E MATERIALI	Presentazione con tutte le informazioni necessarie/stampabile <ul style="list-style-type: none">• Spunti per il dibattito (rappresentazione di persone LGBTQ+, uniformi di genere neutro).• Foglio di lavoro di ricerca per gli studenti per organizzare le loro argomentazioni.



	<ul style="list-style-type: none">• Timer per gestire i tempi di parola.
<p>IMPLEMENTAZIONE DEL TOOL</p>	<p>1. Introdurre le regole e l'argomento del dibattito: Spiegare lo scopo del dibattito e i concetti chiave come le norme di genere e il loro contesto storico. Rivedere il formato e le regole per assicurarsi che gli studenti comprendano come si svolgerà il dibattito.</p> <p>2. Dividere gli studenti in squadre: Dividere la classe in due squadre per ogni argomento di dibattito, assicurandosi che gli studenti comprendano la posizione loro assegnata (a favore o contro).</p> <p>3. Ricerca e preparazione: Lasciare agli studenti il tempo di ricercare le loro argomentazioni e di compilare il foglio di lavoro sulla ricerca. Incoraggiateli a trovare fatti, esempi e riferimenti storici a sostegno delle loro affermazioni.</p> <p>4. Conduzione del dibattito: Facilitare il dibattito secondo il formato delineato: dichiarazioni di apertura, confutazioni, controinterrogatorio e dichiarazioni di chiusura. Controllate il tempo e assicuratevi che tutti gli studenti si attengano alle regole del rispetto.</p> <p>5. Discussione in classe: Dopo il dibattito, condurre una discussione in classe per riflettere su quanto appreso. Incoraggiate gli studenti a condividere come le loro opinioni possano essere cambiate e l'importanza di un dialogo rispettoso sulle questioni di genere.</p>
<p>SUGGERIMENTI E INFORMAZIONI AGGIUNTIVE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ricordate agli studenti che l'obiettivo del dibattito non è quello di "vincere", ma di affrontare in modo riflessivo le complesse questioni che riguardano il genere.• Sottolineate l'importanza di utilizzare fonti credibili a sostegno delle loro argomentazioni e incoraggiateli a riflettere criticamente sulle informazioni che presentano.



Co-funded by
the European Union



Istituto d'Istruzione Superiore
Margherita Hack



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

AGDISTIS