



FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN GÉNERO NO NORMATIVO

TÍTULO	Debate: La influencia del género en la sociedad
DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA	La herramienta está diseñada para facilitar un debate estructurado sobre el papel del género en la sociedad. Los/as estudiantes explorarán perspectivas sobre cómo las normas de género influyen en las personas y las comunidades. Al participar en esta actividad, los/as estudiantes aprenderán a evaluar la evidencia, considerar múltiples puntos de vista y desarrollar sus propias opiniones informadas sobre el género y la inclusión.
OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA	<ul style="list-style-type: none">● Fomentar el pensamiento crítico y el razonamiento sobre las normas de género y sus implicaciones sociales.● Fomentar el diálogo respetuoso y la escucha activa entre los/as estudiantes.● Ayudar a los/as estudiantes a articular y defender sus puntos de vista usando evidencia y lógica.
GRUPO DESTINATARIO	Estudiantes de educación primaria y secundaria superior (de 10 a 18 años) y docentes.
DURACIÓN DE LA HERRAMIENTA	Duración total: Aproximadamente 45-50 minutos <ul style="list-style-type: none">● Introducción y explicación del tema: 5 minutos● Preparación del equipo: 15 minutos● Debate: 20 minutos● Análisis final: 5 minutos
RECURSOS Y MATERIALES	Presentación de toda la información necesaria/fotocopias <ul style="list-style-type: none">● Preguntas sobre el tema de debate (representación de personas LGBTQ +, uniformes neutros en género).● Ficha de investigación para que los/as estudiantes organicen sus argumentos.● Temporizador para gestionar los tiempos de uso de la palabra.



**IMPLEMENTACIÓN
DE LA
HERRAMIENTA**

1. Introducción de reglas y tema del debate:

Explica el propósito del debate y conceptos clave como las normas de género y su contexto histórico. Revisa el formato y las reglas para garantizar que los/as estudiantes entiendan cómo procederá el debate.

2. Creación de equipos:

Divide la clase en dos equipos para cada tema de debate, asegurándote de que los/as estudiantes entiendan su posición asignada (a favor o en contra).

3. Investigación y preparación:

Proporciona a los/as estudiantes tiempo para investigar sus argumentos y completar la ficha de investigación. Anímalos/as a encontrar hechos, ejemplos y referencias históricas para apoyar sus afirmaciones.

4. Debate:

Facilita un debate según el formato esbozado: alegatos iniciales, refutaciones, interrogatorios y alegatos finales. Monitoriza el tiempo y asegúrate de que todos/as los/as estudiantes se adhieran a las reglas de respeto.

5. Análisis final:

Después del debate, lidera un análisis en clase para reflexionar sobre lo que se ha aprendido. Anima a los/as estudiantes a compartir cómo sus puntos de vista pueden haber cambiado y la importancia del diálogo respetuoso en torno a las cuestiones de género.

**CONSEJOS E
INFORMACIÓN
ADICIONAL**

- Recuerda a los/as estudiantes que el objetivo del debate no es «ganar», sino comprometerse cuidadosamente con cuestiones complejas relacionadas con el género.
- Enfatiza la importancia de utilizar fuentes creíbles para apoyar los argumentos y animarlos/as a pensar críticamente sobre la información que presentan.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Istituto d'Istruzione Superiore
Margherita Hack



AGDISTIS

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.