



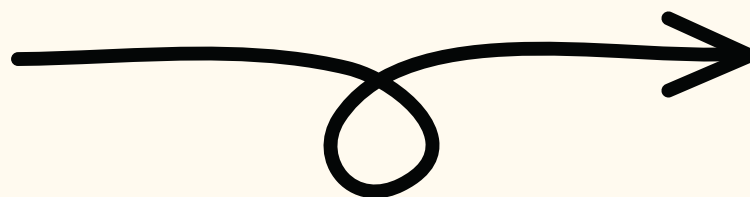
Cofinanciado por
la Unión Europea



AGDISTIS



Debate: La influencia del género en la sociedad



2022-1-ES01-KA220-SCH-
000087432



VAEV R&D



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Editor

Maria Chiara Di Francesco, Skill Up

Authors

Sophie Strohal, VAEV R&D
Denitsa Ivanova, VAEV R&D

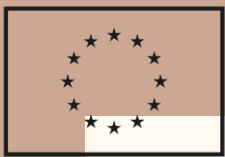
Esta publicación se ha realizado con el apoyo financiero de la Comisión Europea en el marco del Proyecto Erasmus+ “AGDISTIS – Inteligencia emocional e intervención en conductas no normativas y acoso de género”, n.º 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432

© septiembre 2024- INDEPCIE, Mehmet Sinan Dereli Ortaaokulu, Skill Up Srl, VAEV R&D, Colegio Séneca S.C.A, Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita Hack".

Atribución, compartir en la misma condición



(CC BY-SA): Usted es libre de:
Compartir – copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato para cualquier propósito, incluso comercialmente.
Adaptar – remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente.
La licenciente no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia. Bajo los siguientes términos:
Atribución – Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciente.
CompartirIgual – Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.
No hay restricciones adicionales.

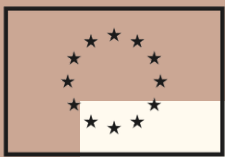


Cofinanciado por
la Unión Europea

Bienvenidos/as al debate de hoy sobre género y sociedad. En esta actividad, vamos a explorar distintas perspectivas sobre cómo las normas de género impactan a las personas y a la sociedad en general. A lo largo de este debate, aprenderemos a evaluar la evidencia, a escuchar diferentes puntos de vista y a formar nuestras propias opiniones bien fundamentadas.

Los temas principales que vamos a abordar en este debate son:

- Las normas de género son las *expectativas que la sociedad* tiene sobre cómo deberían comportarse las personas según su género percibido.
- A lo largo de la historia, movimientos como los *Derechos de las Mujeres y los Derechos LGBTQ+* han cuestionado las normas de género tradicionales y fomentado una mayor igualdad e inclusión.
- Hablaremos sobre *varios aspectos del género en nuestra sociedad* y nos plantearemos la pregunta: ¿Cómo influyen las normas de género en nuestra forma de vivir e interactuar con los/as demás?



Cofinanciado por
la Unión Europea

Para este debate, nos dividiremos en equipos. Cada equipo representará a una parte diferente de un argumento relacionado con el género y la sociedad. Vuestro objetivo es presentar el razonamiento más sólido posible utilizando pruebas, lógica y comunicación persuasiva.

Formato del debate:

Alegatos iniciales: Cada equipo expondrá su postura.
(3 minutos por equipo)

Refutaciones: Los equipos contestarán al argumento del equipo rival.
(2 minutos por equipo)

Interrogatorio: Los equipos se preguntarán mutuamente.
(2 minutos por equipo)

Alegatos finales: Cada equipo hará un resumen de su postura.
(2 minutos por equipo)

Análisis final: Tras el debate, se analizará lo aprendido, cómo han podido cambiar las opiniones y la importancia del respeto en el diálogo.



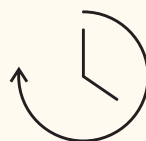
Cofinanciado por
la Unión Europea

Normas del debate:

Respeto hacia los/as demás: Presta atención cuando otros/as hablan y evita interrumpir.
Todo el mundo tiene derecho a ser escuchado/a.



Respeto los límites de tiempo: Asegúrate de cumplir con los tiempos asignados para cada sección del debate. Tu equipo perderá puntos si se pasa del tiempo establecido.



No se permiten ataques personales: Céntrate en el argumento, no en la persona que lo expone. Este debate gira en torno a las ideas, no a las personas.



Utiliza pruebas: Apoya tus argumentos con hechos, ejemplos o referencias históricas. Las opiniones sin base no resultarán tan convincentes.



Mantén una mentalidad abierta: El objetivo del debate no es «ganar», sino entablar una conversación reflexiva. Muéstrate dispuesto/a a reconsiderar tus puntos de vista si se presenta nueva información.





Cofinanciado por
la Unión Europea

1

¿La representación mediática de las personas LGBTQ+ ayuda o perjudica al progreso social?

Equipo A

Sí, la representación ayuda a romper estereotipos y fomenta la comprensión.

Equipo B

No, algunas representaciones refuerzan estereotipos y reducen la complejidad de las identidades LGBTQ+.



Cofinanciado por
la Unión Europea

2

¿Deberían los centros escolares imponer uniformes de género neutro?

Equipo A

Claro, fomenta la igualdad
y la inclusión.

Equipo B

No, el alumnado debería
poder expresarse
libremente a través de
su ropa.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Ejercicio de investigación

Nombre:

Fecha:

Tema del argumento:

.....

.....

.....

Argumento principal/Reivindicación

.....
.....

Sub-argumento 1:

Sub-argumento 2:

Sub-argumento 3:

Movimientos históricos

- *Nombre del evento/movimiento:*
- *Periodo de tiempo:*
- *Datos clave (si procede):*
- *Cómo respalda tu argumento:*

Eventos actuales

- *Nombre del evento:*
- *Fecha:*
- *Detalles:*
- *Cómo respalda tu argumento:*

Fuentes



Cofinanciado por
la Unión Europea

Reflexión sobre el debate de género e identidad

¿Qué he aprendido hoy? Reflexiona sobre estas preguntas:

¿Cómo ha influido en tu comprensión del género y la identidad el hecho de tener en cuenta múltiples puntos de vista (incluidas ambas partes del argumento)?

¿Qué argumentos de la parte contraria han cuestionado o cambiado tu perspectiva?

¿Cómo ha influido este debate en tus opiniones sobre los roles de género, la identidad de género o la inclusividad?

¿Por qué es importante la educación inclusiva en materia de género en la sociedad actual?

Análisis grupal:

Participa en un análisis grupal posterior al debate en el que podrás compartir tus pensamientos y reflexiones con tus compañeros/as. Escucha cómo las perspectivas de los/as demás pueden haber cambiado o evolucionado y examina la importancia de fomentar un enfoque más inclusivo y comprensivo en la educación de género.

Entrega por escrito:

Escribe una reflexión de 1-2 páginas basada en tus experiencias personales durante el debate y el análisis grupal. Utiliza ejemplos concretos del debate para apoyar tus argumentos.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



AGDISTIS

¡GRACIAS!

2022-1-ES01-KA220-SCH-
000087432



VAEV R&D