



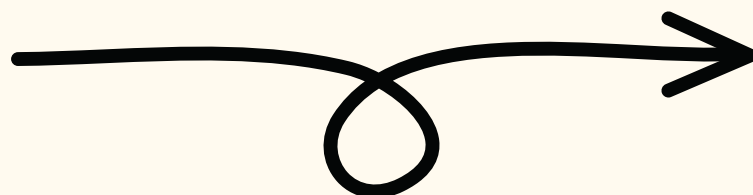
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# **Dibattito: Il Ruolo del Genere nella Società**



2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



VAEV R&D



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

### Editore

Maria Chiara Di Francesco, Skill Up

### Autori

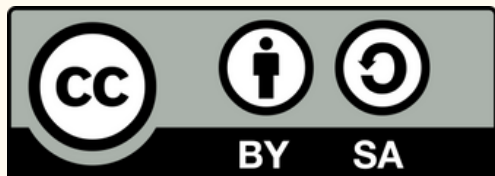
Sophie Strohal, VAEV R&D

Denitsa Ivanova, VAEV R&D

Questa pubblicazione è stata realizzata con il supporto finanziario della Commissione Europea nell'ambito del Progetto Erasmus + “AGDISTIS - Emotional Intelligence and intervention in non-normative behaviour and gender bullying”, No. 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432

© Giugno 2023 - INDEPCIE, Mehmet Sinan Dereli Ortaaokulu, Skill Up Srl, VAEV R&D, Colegio Séneca S.C.A, Istituto d'Istruzione Superiore “Margherita Hack”.

### Attribuzione, condividi nella stessa condizione



(CC BY-SA) : Tu sei libero di: Condividere – riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare questo materiale con qualsiasi mezzo e formato per qualsiasi fine, anche commerciale.

Modificare – remixare, trasformare il materiale e basarti su di esso per le tue opere per qualsiasi fine, anche commerciale.

Il licenziante non può revocare questi diritti fintanto che tu rispetti i termini della licenza.

Alle seguenti condizioni: Attribuzione – Devi riconoscere una menzione di paternità adeguata , fornire un link alla licenza e indicare se sono state effettuate delle modifiche . Puoi fare ciò in qualsiasi maniera ragionevole possibile, ma non con modalità tali da suggerire che il licenziante avalli te o il tuo utilizzo del materiale.

StessaLicenza – Se remixi, trasformi il materiale o ti basi su di esso, devi distribuire i tuoi contributi con la stessa licenza del materiale originario. Divieto di restrizioni aggiuntive – Non puoi applicare termini legali o misure tecnologiche che impongano ad altri soggetti dei vincoli giuridici su quanto la licenza consente loro di fare.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432

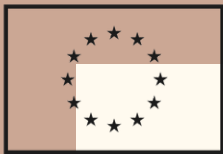


Co-funded by  
the European Union

**Benvenuti al dibattito di oggi su genere e società. In questa attività esplorerete diverse prospettive su come le norme di genere influenzano gli individui e la società nel suo complesso. Attraverso questo dibattito, imparerete a valutare le prove, ad ascoltare i diversi punti di vista e a sviluppare le vostre opinioni informate.**

I concetti chiave che discuteremo in questo dibattito sono:

- ♥ Le norme di genere sono le ***aspettative della società*** su come le persone dovrebbero comportarsi in base al loro genere percepito.
- ♥ Nel corso della storia, movimenti come quello per i ***diritti delle donne e quello per i diritti delle persone LGBTQ+*** hanno sfidato le norme di genere tradizionali, spingendo per una maggiore uguaglianza e inclusione.
- ♥ Discuteremo ***diversi aspetti del genere nella società*** ed esploreremo la domanda: In che modo le norme di genere influenzano il nostro modo di vivere e di interagire con gli altri?



Co-funded by  
the European Union

**In questo dibattito sarete divisi in squadre. Ogni squadra rappresenterà un lato diverso di un argomento relativo al genere e alla società. Il vostro obiettivo è presentare il caso più forte possibile utilizzando prove, logica e comunicazione persuasiva.**

### **Format del dibattito:**

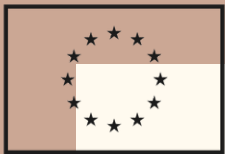
**Dichiarazioni di apertura:** Ogni squadra presenterà la propria posizione  
(*3 minuti per squadra*)

**Confutazioni:** Le squadre risponderanno alle argomentazioni della squadra avversaria.  
(*2 minuti per squadra*)

**Esame incrociato:** Le squadre si pongono reciprocamente delle domande  
(*2 minuti per squadra*)

**Dichiarazioni conclusive:** Ogni squadra riassumerà la propria posizione  
(*2 minuti per squadra*)

**Discussione in classe:** Dopo il dibattito, la classe discuterà di ciò che è stato appreso, di come le opinioni possano essere cambiate e dell'importanza di un dialogo rispettoso.



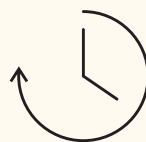
Co-funded by  
the European Union

## Regole per il Dibattito:

**Rispetto per gli altri:** Ascoltate attentamente quando gli altri parlano e non interrompete. Tutti meritano di essere ascoltati.



**Rispettare i limiti di tempo:** Assicuratevi di rispettare i tempi previsti per ogni parte del dibattito. La squadra perderà punti per aver sfiorato i tempi.



**Niente attacchi personali:** Concentratevi sull'argomento, non sulla persona che lo propone. Il dibattito riguarda le idee, non le persone.



**Usare le prove:** Sostenete i vostri punti con fatti, esempi o riferimenti storici. Le opinioni non comprovate non saranno altrettanto convincenti.



**Siate aperti di mente:** L'obiettivo del dibattito non è quello di “vincere”, ma di impegnarsi in una discussione ponderata. Siate disposti a riconsiderare le vostre opinioni se vengono presentate nuove informazioni.





Co-funded by  
the European Union

1

# La rappresentazione mediatica delle persone LGBTQ+ aiuta o danneggia il progresso sociale?

## SQUADRA A

Sì, la rappresentazione  
aiuta a rompere gli  
stereotipi e favorisce la  
comprensione.

## SQUADRA B

No, alcune  
rappresentazioni  
rafforzano gli stereotipi e  
limitano la complessità  
delle identità LGBTQ+.



Co-funded by  
the European Union

2

## **Le scuole dovrebbero imporre uniformi neutre dal punto di vista del genere?**

### **SQUADRA A**

Sì, promuove  
l'uguaglianza e  
l'inclusione

### **SQUADRA B**

No, gli studenti devono  
avere la libertà di  
esprimersi attraverso  
l'abbigliamento.



Co-funded by  
the European Union

# Foglio di Ricerca

Nome: .....

Data: .....

Argomento:

.....

.....

.....

## Argomentazioni Principali

.....

.....

*Sotto-argomentazione 1:*

*Sotto-argomentazione 2:*

*Sotto-argomentazione 3:*

## Movimenti Storici

- *Evento/Nome del movimento:*
- *Periodo storico:*
- *Figure chiave (se applicabile):*
- *Come supporta l'argomentazione:*

## Eventi correnti

- *Nome dell'Evento:*
- *Data:*
- *Dettagli:*
- *Come supporta l'argomentazione:*

## Fonti





Co-funded by  
the European Union

# Riflessione sul Dibattito su Genere e Identità

## **Cosa ho imparato oggi? Riflettere su queste domande:**

Come ha influito sulla vostra comprensione del genere e dell'identità il confronto con più punti di vista (compresi entrambi i lati dell'argomento)?

Quali argomenti della parte avversa hanno sfidato o spostato la vostra prospettiva, se ce ne sono?

In che modo questo dibattito ha influenzato il vostro punto di vista sui ruoli di genere, sull'identità di genere o sull'inclusività?

Perché l'educazione di genere inclusiva è importante nella società di oggi?

## **Discussione di Gruppo:**

Partecipate a una discussione di gruppo post-dibattito in cui condividerete i vostri pensieri e le vostre riflessioni con i vostri colleghi. Ascoltate come le prospettive degli altri possono essere cambiate o evolute e discutete l'importanza di promuovere un approccio più inclusivo e comprensivo all'educazione di genere.

## **Written Submission:**

Write a 1-2 page reflection based on your personal experiences during the debate and the group discussion. Use specific examples from the debate to support your points.



Co-funded by  
the European Union

**Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.**



**AGDISTIS**

**GRAZIE!**

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



**VAEV R&D**