



Co-funded by
the European Union



AGDISTIS



Araç n.4

Herkes için kapsayıcılık mı?



2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliđi ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

Yazar

Maria Chiara Di Francesco, Beceri Geliştirme

Bu yayın, Erasmus + Projesi “AGDISTIS – Duygusal Zeka ve Normatif Olmayan Davranış ve Cinsiyete Dayalı Zorbalığa Müdahale” kapsamında Avrupa Komisyonu'nun mali desteğiyle gerçekleştirilmiştir, No. 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432 © Haziran 2024 – INDEPCIE, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu, Skill Up Srl, VAEV Ar-Ge, Colegio Séneca S.C.A, Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita Hack".

Atıf, aynı koşulda paylaşım



(CC BY-SA): Malzemeyi herhangi bir ortamda veya formatta Paylaşma, kopyalama ve yeniden dağıtma ve Uyarlama, yeniden düzenleme, dönüştürme ve herhangi bir amaç için, hatta ticari amaçlar için bile üzerine inşa etme özgürlüğüne sahipsiniz. Lisans veren, aşağıdaki şartlar altında lisans şartlarına uyduğunuz sürece bu özgürlükleri geri alamaz:

Atıf – uygun krediyi vermeli, lisansa bir bağlantı sağlamalı ve değişiklik yapıp yapılmadığını belirtmelisiniz. Bunu makul bir şekilde yapabilirsiniz, ancak lisans verenin sizi veya kullanımınızı onayladığını ima eden hiçbir şekilde yapamazsınız. ShareAlike– Malzemeyi yeniden düzenler, dönüştürür veya üzerine inşa ederseniz, katkınızı orijinalle aynı lisans altında dağıtmalısınız. Ek kısıtlama yok – yasal şartları uygulayamazsınız.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



Co-funded by
the European Union



AGDISTIS

Bu etkinliğin amacı, hem öğretmenleri hem de öğrencileri, kapsayıcılık ve kabulün sadece "yaşa ve yaşat"tan daha karmaşık olduğu konusunda düşünmeye sevk etmektir.

Karmaşıklık yönetimi unsurları içeren bazı gerçekçi senaryolarla karşılaşacaksınız. İki olası çözüm veya tutum (A ve B) bulacaksınız. Hiçbiri doğru değil ve hiçbiri yanlış değil. Bunlar yalnızca duruma olası yaklaşımlardır. Sizden veya öğrencilerinizden A yaklaşımına mı, B yaklaşımına mı katıldığınıza veya farklı bir yaklaşım, farklı bir çözüm veya bir uzlaşmaya varılabileceğini düşünüp düşünmediğinize karar vermenizi istiyoruz.

Dosyanın sonunda, düşünceleri yönlendirecek bazı istemler bulacaksınız. Bazen istemler, bağlamın veya içselleştirilmiş önyargıların yargımızı ne kadar etkileyebileceğini düşünmenize yardımcı olmak için sunulan durum hakkında daha fazla ayrıntı içerir.

5 numaralı kart kendi senaryonuzu oluşturabilmeniz için boş bırakılmıştır.

Bu aktivitenin hoşunuza gideceğini umuyoruz!



Co-funded by
the European Union

1.Okulunuzda sadece kızlar tuvaleti ve erkekler tuvaleti var. Bir öğrenci trans olarak geliyor ve bundan sonra hangi tuvaleti kullanması gerektiğini soruyor.

A. Tuvaleti cinsiyetlerine göre kullanmalılar.
Öncelik kendilerini kabul edilmiş ve rahat hissetmeleridir.

B. Biyolojik cinsiyetlerine göre tuvaleti kullanmaya devam etmelidirler. Bazı öğrenciler tuvaletlerinde farklı cinsiyetten birinin olmasından rahatsız olabilir.

Bir uzlaşmaya varılabileceğini düşünüyor musunuz? Eğer varsa, nasıl?

A.

B.

C.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



AGDISTIS



Co-funded by
the European Union

2.Çok dindar bir geçmişe sahip öğrencilerinizden biri, eşcinsellerin doğaya aykırır olduğunu ve psikolojik olarak hasta oldukları için tedavi edilmeleri gerektiğini yüksek sesle söyledi. Açıkça eşcinsel olan başka bir öğrenci, bu durumu ayrımcılık olarak bildirdi ve işlem yapılmasını talep etti.

A. İlk öğrencinin söylediği şey inanılmaz derecede zalimce ve incitici. Bu ayrımcılık ve zorbalık olarak nitelendirilir ve onlara karşı gerekli yaptırımları uygulayacaksınız.

B. İlk öğrencinin söylediği şey, dini ve kültürel geçmişlerinden büyük ölçüde etkilenmiştir. Görüşlerine sahip olma hakları vardır ve bunu ifade etme özgürlükleri vardır. Bu sadece bir kazadır ve kimse bunun için cezalandırılmamalıdır.

Bir uzlaşmaya varılabileceğini düşünüyor musunuz? Eğer varsa, nasıl?

A.

B.

C.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



AGDISTIS



Co-funded by
the European Union

3. Onur Ayı için eşcinsel yazarlar ve sanatçılar hakkında bir ders vermeye karar veriyorsunuz. Birkaç gün sonra, öğrencilerinizden birinin (küçük bir çocuk) her iki ebeveyni sizinle konuşmaya geliyor. Öfkeliler, çocuklarındaki beynini yıkadıkları ve onu derinden rahatsız hissettirdiğinizi iddia ediyorlar ve sizden eğitime odaklanmalarını ve siyasi konuları dersten çıkarmalarını istiyorlar.

A. Programınızı değiştirmeyeceksiniz. Sınıfınızı olabildiğince kapsayıcı hale getirmeye kararlısınız ve queer eğitimi, ebeveynler ne derse desin ve nasıl hissedersen hissetsinler, eğitimidir.

B. Aile her şeyden önce gelir. Bir ebeveyn, özellikle reşit değilse, çocuğuna ne tür bir eğitim verileceğine karar verme hakkına sahip olmalıdır. Onların görüşlerine katılmıyorsunuz ancak onlara çocuklarını nasıl eğiteceklerini söyleyemezsiniz.

Bir uzlaşmaya varılabileceğini düşünüyor musunuz? Eğer varsa, nasıl?

A.

B.

C.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



AGDISTIS



Co-funded by
the European Union

4. Bu yılki Uluslararası Kadınlar Günü için okulunuz yalnızca kızlara yönelik bir seminer ve konferans döngüsü başlatmayı planlıyor. Erkek öğrencileriniz, dışlandıkları ve ters ayrımcılığın kurbanı olduklarından şikayet ederek isyan ediyor.

A. Kadınlar ve kızlar yüzyıllardır girişimlerden ve eğitimden dışlandı. Toplumda hala bir boşluk var ve kızların yer kaplamaları ve bir araya gelme fırsatları olması için teşvik edilmeleri gerekiyor. Sadece bir gün: Erkekler bunun üstesinden gelecek.

B. Çocuklar haklı: Bu, birlik yerine erkekler ve kadınlar arasında bir ayrım yaratılmasına katkıda bulunuyor. Hiç kimse, nedeni ne olursa olsun, dışlanmaktan hoşlanmaz. Girişim iptal edilmeli.

Bir uzlaşmaya varılabileceğini düşünüyor musunuz? Eğer varsa, nasıl?

A.

B.

C.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



AGDISTIS



Co-funded by
the European Union

5.

A.

B.

Bir uzlaşmaya varılabileceğini düşünüyor musunuz? Eğer varsa, nasıl?

A.

B.

C.

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



AGDISTIS



Co-funded by
the European Union



DÜŞÜNMEYE YÖNELİK UYARILAR.

1. Öğrencilere bu konuda ne hissettiklerini sormayı düşündünüz mü? Öğrencinin erkekten kadına geçtiğini söylesem algınız veya çözümünüz değişir miydi?
2. Zorbalık, ayrımcılık ve nefret söylemi tanımlarını hatırlayın. İfade ve düşünce özgürlüğü söz konusu olduğunda bir sınır var mıdır? Sizce sınır nerede olmalı? İlk öğrencinin Müslüman olduğunu söylesem algınız veya çözümünüz değişir miydi?
3. Bir müdürden veya diğer meslektaşlarınızdan destek almayı düşündünüz mü? Tartışmalı konularda bireysel öğretmenlere ne kadar hareket özgürlüğü bırakılmalıdır? Sizce birleşik bir okul politikası olmalı mı? Ailelerin görüşlerinin eğitim üzerindeki ağırlığı ne kadar olmalıdır?
4. Bağlamın ne kadar önemli olduğunu düşünüyorsunuz? Size bunun çoğunlukla erkek okulu olduğunu söylesem algınız veya çözümünüz değişir miydi? Öğrencilere doğrudan ne istediklerini ve neyi takdir ettiklerini sormayı düşündünüz mü?



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi veya Avrupa Birliđi Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliđi ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



AGDISTIS

**TEŐEKKÜR
EDERİZ!**

SKILL *up*
CONSULTING TRAINING

2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432