

ARAÇ 3- HEPİMİZ KIRILGANIZ

Amaçlar:

- kırılğanlığın çok biçimli fenomenolojisi aracılığıyla gerçek deneyimleri ifade etmek
- bu hissin gruplar içinde tezahürünü meşrulaştırmak
- kişiyi kırılğan yapan davranışları belirlemek
- kırılğanlığı yönetmek için yararlı davranışlar aramak

Süre: Etkinliğin süresi değişkendir ancak en azından bir saatinizi buna ayırmanız önerilir.

Özet:

Eđitmen/eğitmen, AGDISTIS **Modül 1- Kabul İçin Bir Araç: Duygusal Dayanıklılık (sayfa 22)** temelinde kırılğanlık kavramının kısa bir analizini sunar.

İlk özet sırasında, öğrencileri kırılğanlığı cinsel kimlik ve cinsiyet konularıyla ilişkilendirmeye zorlamamak, ancak kırılğanlığın artmasında cinsel çeşitliliğin ne kadar ve nasıl rol oynadığını birlikte değerlendirip akıl yürütmeleri için onları kırılğanlığı diğer konularla da ilişkilendirme konusunda özgür bırakmak önemlidir.

Etkinlik:

1. Katılımcıların akıllarına gelen ilk şeyle, tam bir samimiyetle 4 cümleyi tamamlamaları gerekiyor
2. Eđitmen aşağıdaki 4 cümleyi okur ve cevabı tamamlamak için ek süre (15 dk.) verir.

4 cümle şunlardır:

- Başkaları ... olduğunda kendimi kırılğan **hissediyorum**.
- Bir kişinin kırılğan olduğunu olduğunda **fark ediyorum**.
- olduğunda kırılğanlığımla **başa çıktım**.
- olduğunda kırılğanlığımla **başa çıkamadım**.

1. Cevaplar yazıldıktan sonra, katılımcılar 5/6 kişilik gruplara ayrılır ve cevaplarını akranlarına okuyarak deneyimi analiz etmeleri gerekir. Katılımcılar, grupla duygularını ve kırılğanlık deneyimlerini paylaşmanın etkisine odaklanmaya teşvik edilmelidir.

2. Eđitmen her gruptan verilen yanıtlar arasından modül konularıyla ilgili olanları (cinsel yönelim, homofobik önyargılar vb.) seçmelerini ister.

3. Eđitmen, konuyla ilgili cevapların bulunduğu kağıtları toplar ve bunları 4 kategoriye ayırır (Hissediyorum, Fark ediyorum, Başardım, Başaramadım)

4. Eđitmen cevapları entelektüelleştirmeden analiz eder. Ancak bu şekilde, onu deneyimleyenlerde otantiklik deneyimini reddetmeden kırılğanlığın çok biçimli fenomenolojisinin farkındalığını artırmak mümkün olacaktır.



Co-funded by
the European Union

SKILL
CONSULTING TRAINING
up

4. Son olarak eğitmen, katılımcılarla birlikte farklı bağlamlara faydalı veya yeniden uyarlanabilir çözümler aramak amacıyla, kırılmalığın yönetimiyle ilgili yanıtlar üzerinde odaklanır.



AGDISTIS



Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi veya Avrupa Eđitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliđi ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

AGDISTIS