



Co-funded by  
the European Union



**AGDISTIS**

**„AGDISTIS“ – EMOTIONALE INTELLIGENZ UND INTERVENTION BEI NICHT-NORMATIVEM VERHALTEN UND GESCHLECHTSSPEZIFISCHEM MOBBING.**

PROJEKTNUMMER: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432



**EIN INTEGRATIVES SCHULUMFELD SCHAFFEN**

**SPIEL FÜR INKLUSIVES ODER NICHT INKLUSIVES  
KLASSENZIMMER**





Co-funded by  
the European Union



Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht notwendigerweise die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese Ansichten verantwortlich gemacht werden.

### Autoren

Gülsün Arslan, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu  
Semra Kara, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu  
Murat Aydın, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu  
Serkan Doğrul, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu

Diese Veröffentlichung wurde mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Kommission im Rahmen des Erasmus+-Projekts „AGDISTIS - Emotionale Intelligenz und Intervention bei nicht-normativem Verhalten und geschlechtsspezifischem Mobbing“, Nr. 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432, durchgeführt.

© Juni 2023 - INDEPCIE, Mehmet Sinan Dereli Ortaokulu, Skill Up Srl, VAEV R&D, Colegio Séneca S.C.A, Institut für Hochschulbildung „Margherita Hack“.

### Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen



(CC BY-SA) : Es steht Ihnen frei, das Material zu teilen, d. h. zu kopieren und in jedem beliebigen Medium oder Format weiterzugeben, und es anzupassen, d. h. zu remixen, umzuwandeln und für jeden beliebigen Zweck, auch für kommerzielle Zwecke, zu nutzen. Der Lizenzgeber kann diese Freiheiten nicht widerrufen, solange Sie die Lizenzbedingungen unter den folgenden Bedingungen einhalten:  
Namensnennung - Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.  
Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.  
Keine weiteren Einschränkungen – Sie dürfen keine zusätzlichen Klauseln oder technische Verfahren einsetzen, die anderen rechtlich irgendetwas untersagen, was die Lizenz erlaubt.



Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS

# Anweisungen

**1**

**Es werden 14  
Sätze vorgestellt.**

**2**

**Lies jeden Satz  
genau.**

**3**

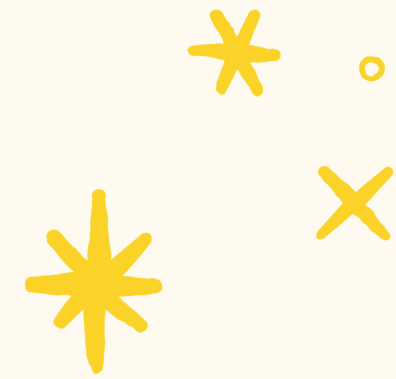
**Überlege, ob es  
„inklusive  
Unterricht“ oder  
„nicht inklusiver  
Unterricht“ ist  
und ordne den  
Satz  
entsprechend zu.**



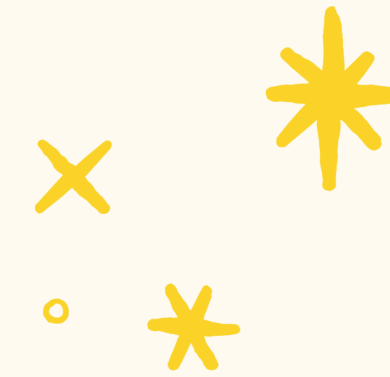
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 1



Schüler/-innen und Lehrpersonen schätzen alle  
Geschlechts-identitäten.

**inklusives  
Klassenzimmer**

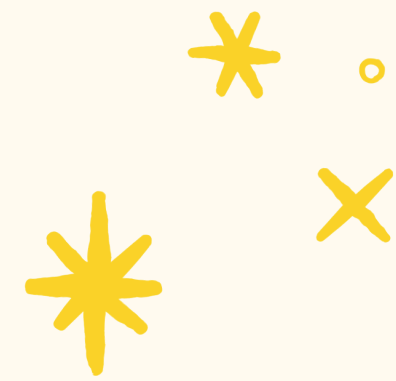
**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



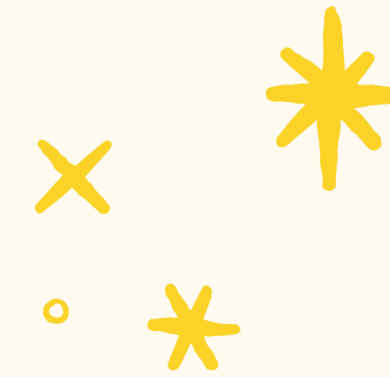
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Antwort



Schüler/-innen und Lehrpersonen schätzen alle  
Geschlechts-identitäten.

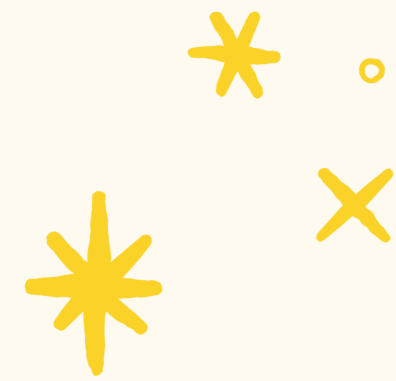
**inklusives  
Klassenzimmer**



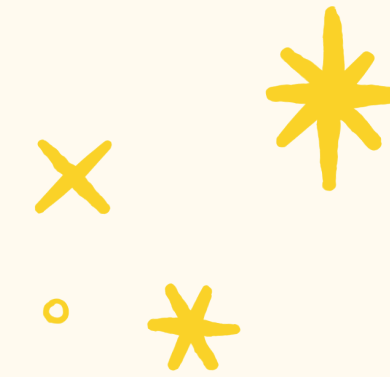
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 2



Schüler/-innen schließen nur mit Leuten  
Freundschaft, die sich so kleiden wie sie.

**inklusives  
Klassenzimmer**

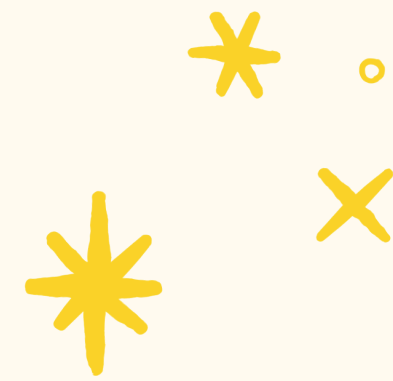
**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



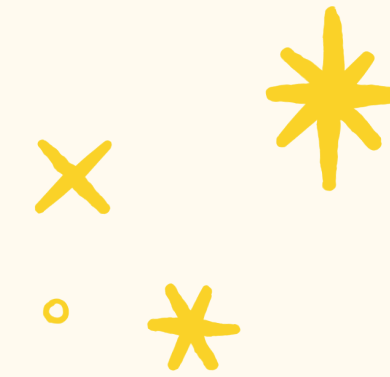
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Antwort



Schüler/-innen schließen nur mit Leuten  
Freundschaft, die sich so kleiden wie sie.

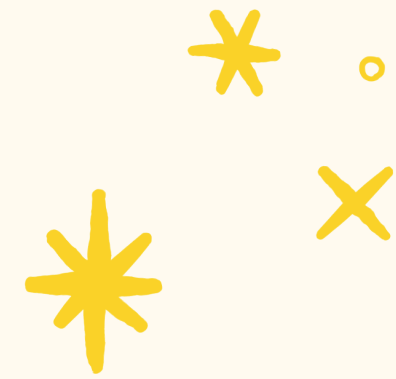
**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



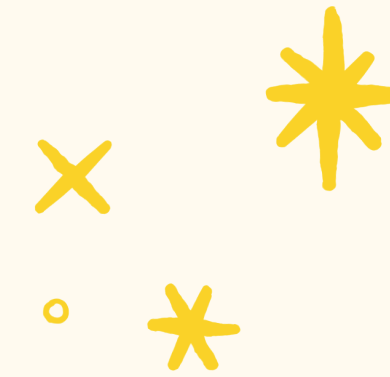
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 3



Die Schüler/-innen helfen ihren Freund/-innen,  
wenn es nötig ist.

**inklusives  
Klassenzimmer**

**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**





Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS

# Antwort

Die Schüler/-innen helfen ihren Freund/-innen,  
wenn es nötig ist.

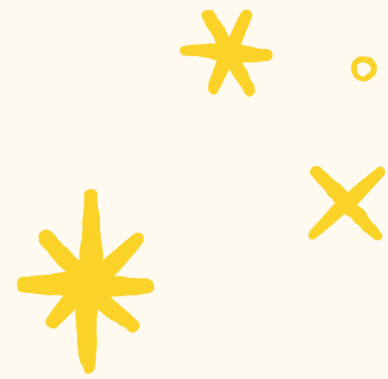
**inklusives  
Klassenzimmer**



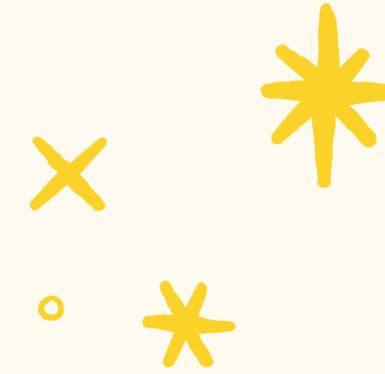
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 4



Alle in der Klasse müssen die gleichen  
Eigenschaften haben.

**inklusives  
Klassenzimmer**

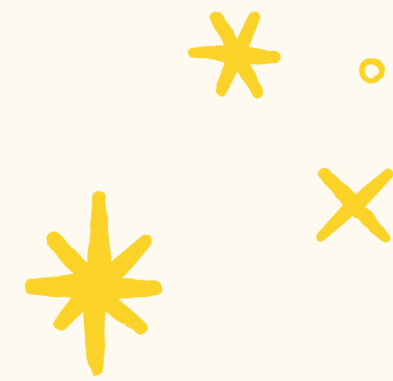
**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



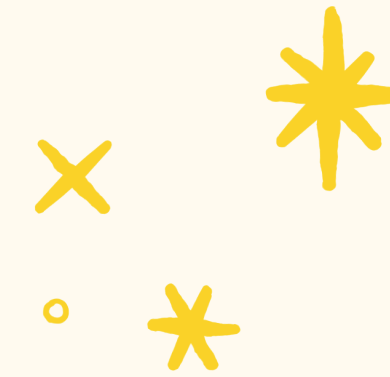
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Antwort



Alle in der Klasse müssen die gleichen  
Eigenschaften haben.

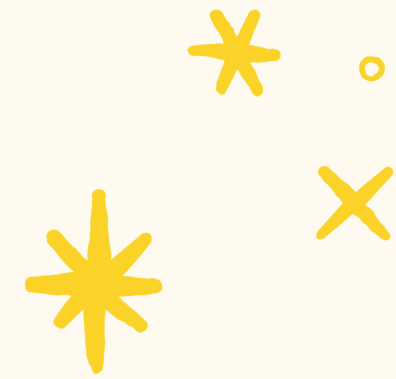
**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



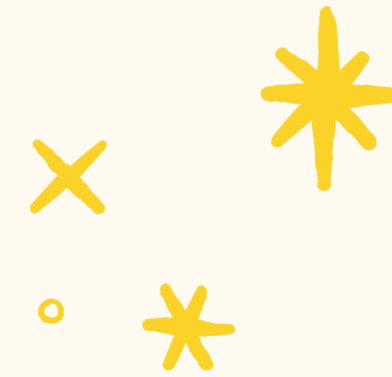
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 5



Jeder ist ein geschätztes und respektiertes  
Mitglied der Klasse.

**inklusive  
Klassenzimmer**

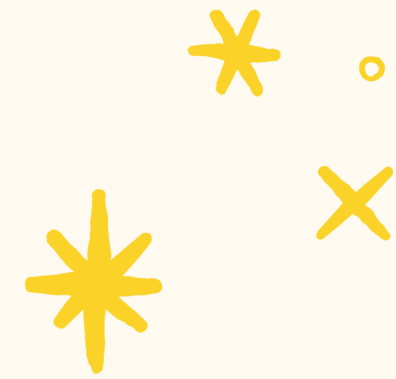
**nicht-inklusive  
Klassenzimmer**



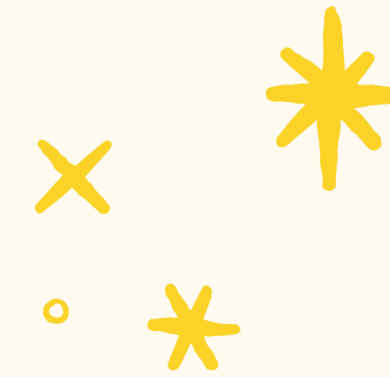
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Antwort



Jeder ist ein geschätztes und respektiertes  
Mitglied der Klasse.

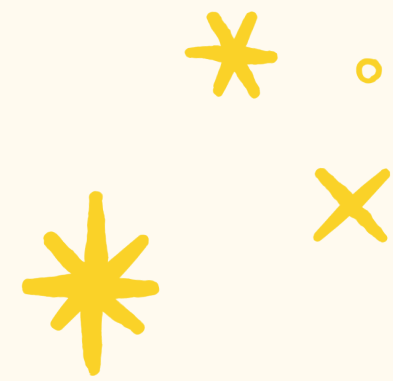
**inklusive  
Klassenzimmer**



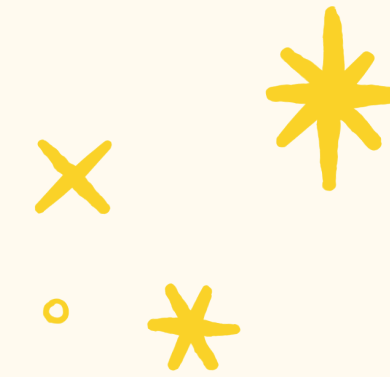
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 6



Schüler/-innen sprechen jemanden lieber mit einem neutralen Pronomen an als mit „er/sie“.

**inklusives  
Klassenzimmer**

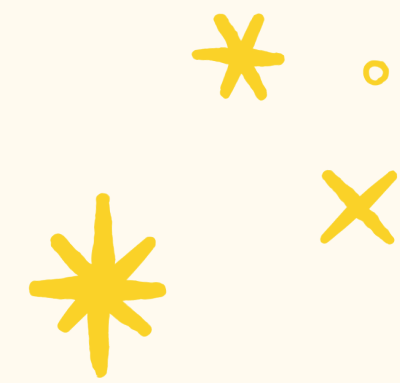
**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



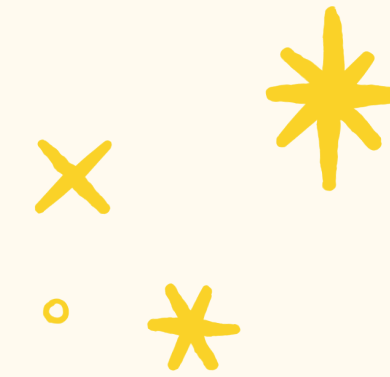
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Antwort



Schüler/-innen sprechen jemanden lieber mit einem neutralen Pronomen an als mit „er/sie“.

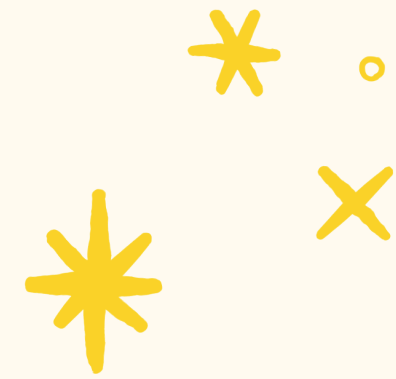
**inklusives  
Klassenzimmer**



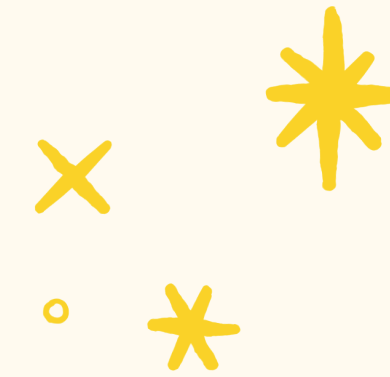
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 7



Die Lehrperson sagt jeden Morgen „Guten Morgen,  
Mädchen und Jungen“.

**inklusives  
Klassenzimmer**

**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**





Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS

# Antwort

Die Lehrperson sagt jeden Morgen „Guten Morgen,  
Mädchen und Jungen“.

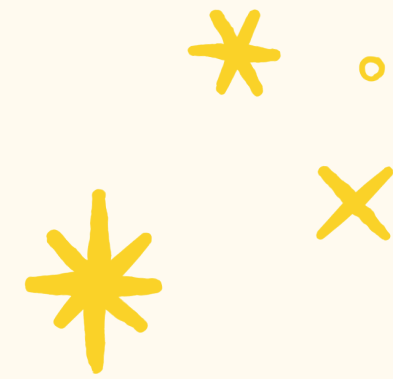
**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



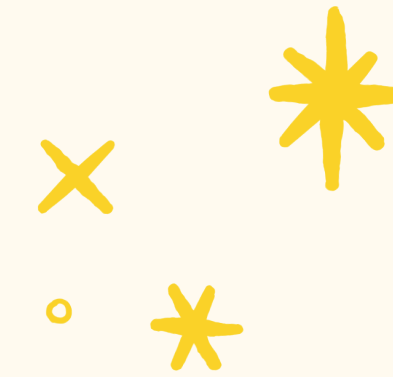
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 8



Unser Lehrer sagt jeden Morgen „Guten Morgen allerseits“.

**inklusives  
Klassenzimmer**

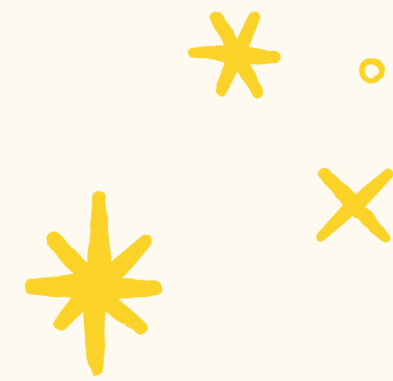
**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



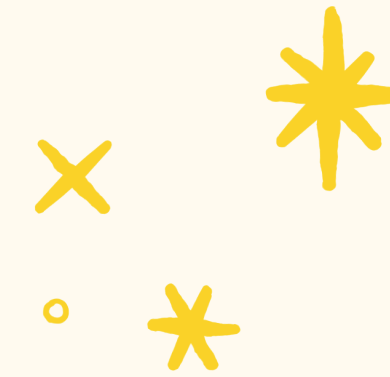
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Antwort



Unser Lehrer sagt jeden Morgen „Guten Morgen  
allerseits“.

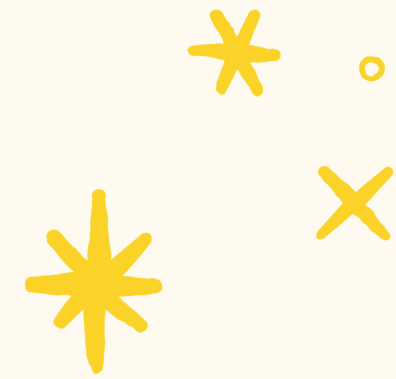
**inklusives  
Klassenzimmer**



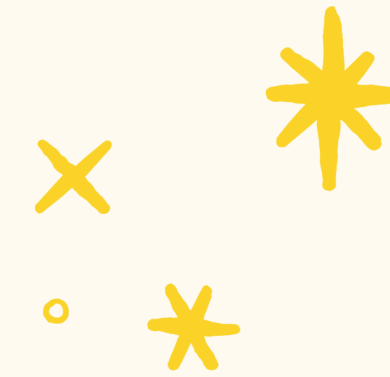
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 9



Schüler/-innen und Lehrpersonen respektieren den gewählten Namen/das gewählte Pronomen jedes Einzelnen.

**inklusives  
Klassenzimmer**

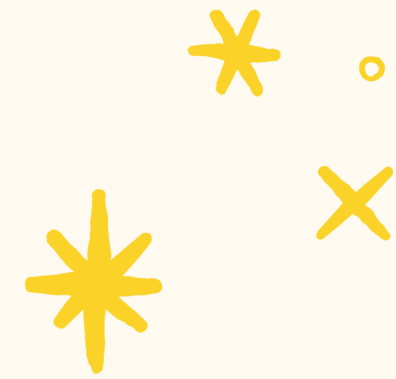
**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



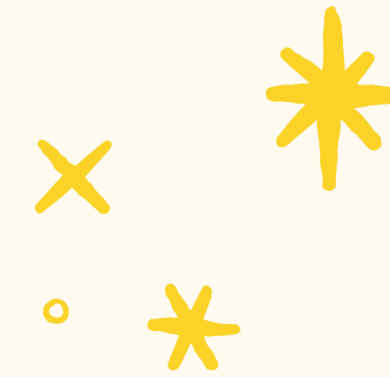
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Antwort



Schüler/-innen und Lehrpersonen respektieren den gewählten Namen/das gewählte Pronomen jedes Einzelnen.

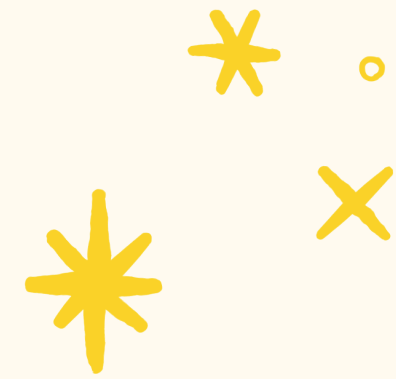
**inklusives  
Klassenzimmer**



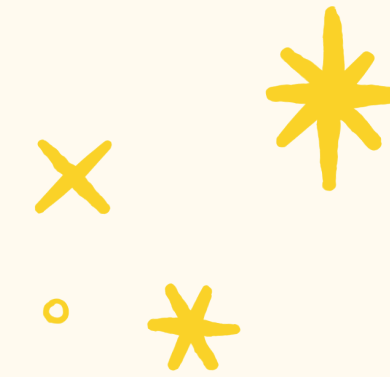
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 10



Schüler/-innen stellen manchmal persönliche dumme Fragen.

**inklusives  
Klassenzimmer**

**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS

# Antwort

Schüler/-innen stellen manchmal persönliche dumme  
Fragen.

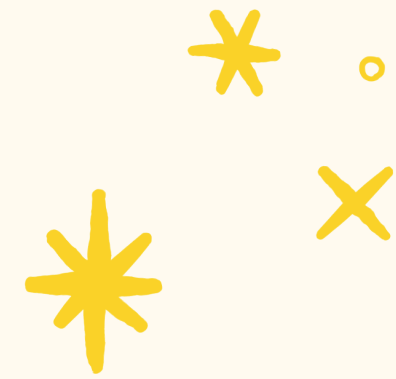
**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



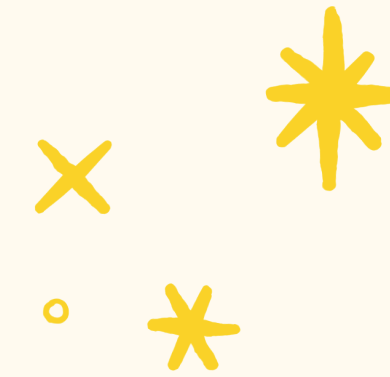
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 11



Schüler/-innen entschuldigen sich auf die richtige Art  
und Weise.

**inklusives  
Klassenzimmer**

**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**

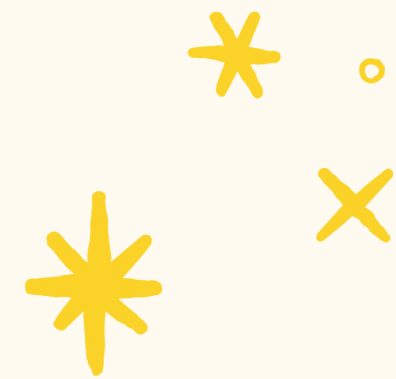




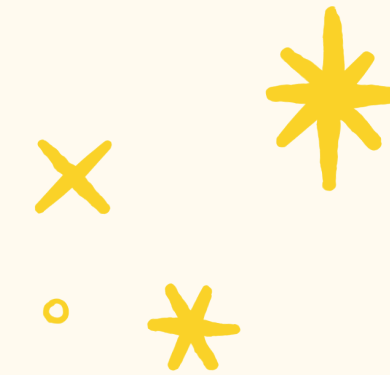
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Antwort



Schüler/-innen entschuldigen sich auf die richtige Art  
und Weise.

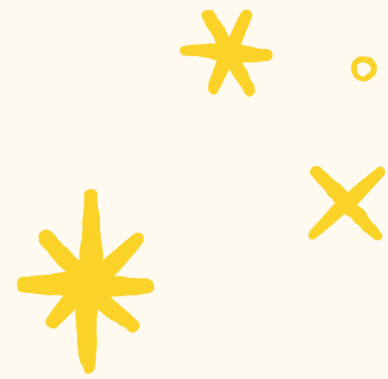
**inklusives  
Klassenzimmer**



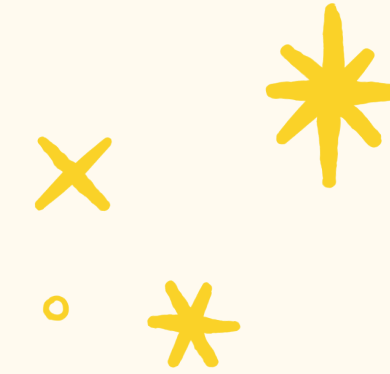
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 12



Manchmal verwenden Schüler/-innen die Identität einer Person, um ihr einen Stempel aufzudrücken.

**inklusives  
Klassenzimmer**

**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



Co-funded by  
the European Union



# Antwort

Manchmal verwenden Schüler/-innen die Identität einer Person, um ihr einen Stempel aufzudrücken.

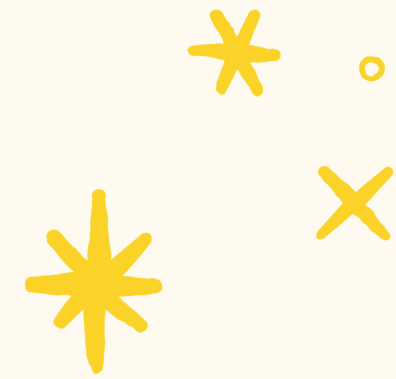
**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



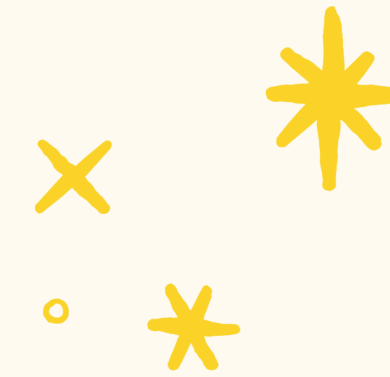
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 13



Die Schüler/-innen und Lehrkräfte behandeln jeden mit dem gleichen Respekt.

**inklusives  
Klassenzimmer**

**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**



Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS

# Antwort

Die Schüler/-innen und Lehrkräfte behandeln jeden mit dem gleichen Respekt.

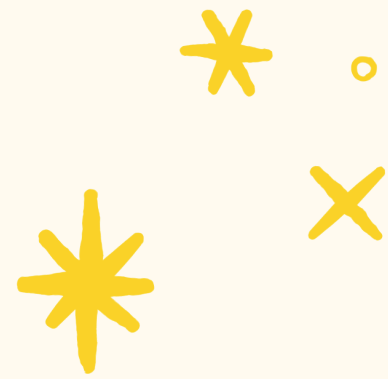
**inklusives  
Klassenzimmer**



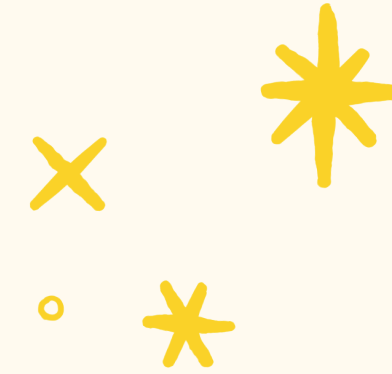
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Frage 14



Wenn jemand Schwierigkeiten hat, bemerkt es niemand.

**inklusive  
Klassenzimmer**

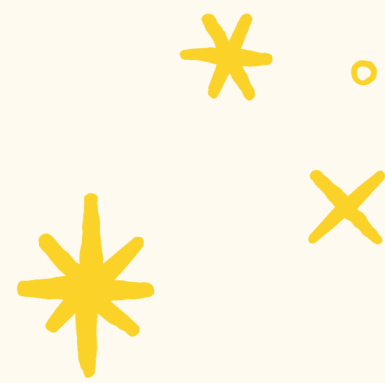
**nicht-inklusive  
Klassenzimmer**



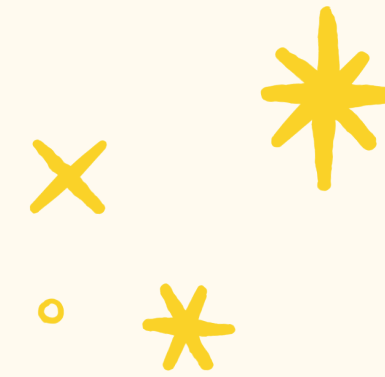
Co-funded by  
the European Union



AGDISTIS



# Antwort

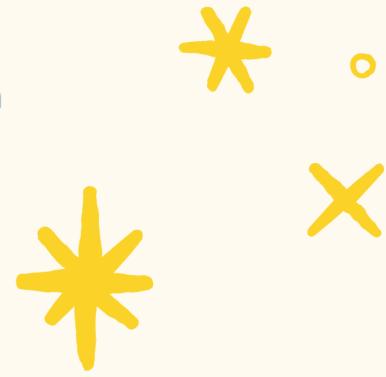


Wenn jemand Schwierigkeiten hat, bemerkt es niemand.

**nicht-inklusives  
Klassenzimmer**

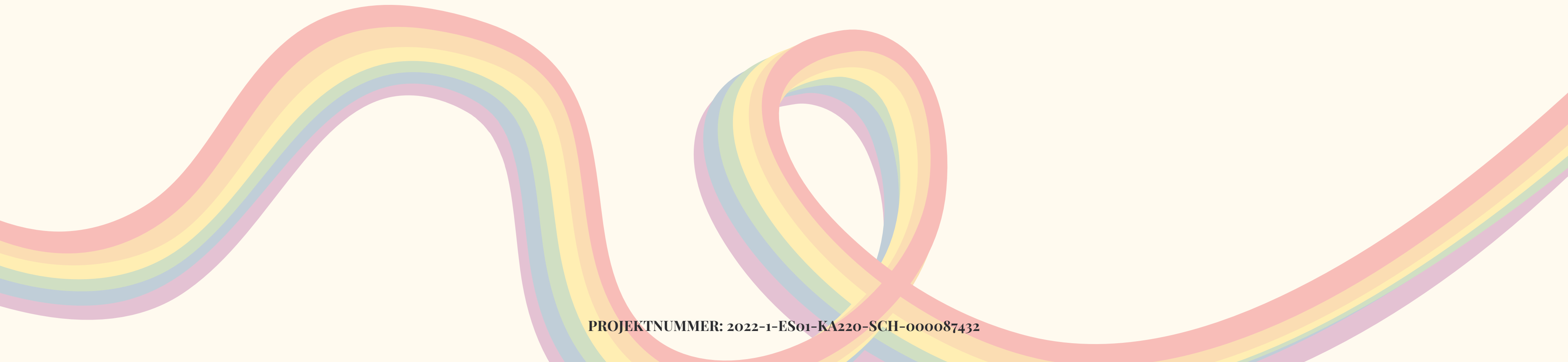
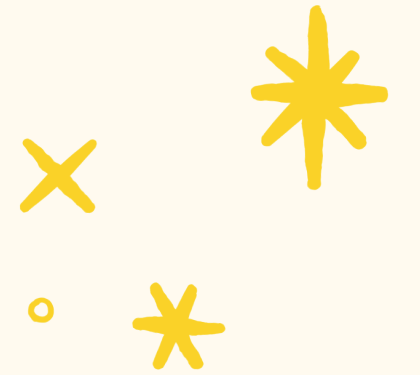


Co-funded by  
the European Union



**AGDISTIS**

# Gute Arbeit!



PROJEKTNUMMER: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087432





Co-funded by  
the European Union



**DANKE  
SCHÖN!**

