



## INTELLIGENZA EMOTIVA CON UNA PROSPETTIVA DI GENERE

<b>TITOLO</b>	Gioco di ruolo dinamico con sceneggiature
<b>DESCRIZIONE DELLO STRUMENTO</b>	Questo strumento comprende una serie di scenari di gioco di ruolo progettati per aiutare gli studenti della scuola secondaria a esplorare e discutere le questioni relative alla diversità di genere e ai comportamenti non normativi. I copioni coprono situazioni come il bullismo e l'espressione di genere, fornendo agli studenti uno spazio sicuro per comprendere ed entrare in empatia con prospettive diverse. Ogni scenario è seguito da riflessioni e discussioni guidate per approfondire l'intelligenza emotiva degli studenti e promuovere l'inclusività.
<b>OBIETTIVI DELLO STRUMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare l'empatia e la comprensione per gli individui con diverse identità ed espressioni di genere.</li><li>• Promuovere una risoluzione efficace dei conflitti e comportamenti inclusivi.</li><li>• Aiutare gli studenti a riflettere e a gestire le proprie reazioni emotive in situazioni che coinvolgono la diversità di genere.</li><li>• Favorire un ambiente di sostegno in classe attraverso un apprendimento interattivo e coinvolgente.</li></ul>
<b>GRUPPI TARGET</b>	Studenti della scuola secondaria (12-18 anni), insegnanti e consulenti scolastici che si concentrano sul miglioramento della comprensione della diversità di genere e dell'intelligenza emotiva.
<b>DURATA</b>	Durata totale: Circa 40-50 minuti per sessione <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione: 5 minuti</li><li>• Attività di gioco di ruolo: 20-25 minuti</li><li>• Riflessione e discussione: 15-20 minuti</li></ul>



<p><b>RISORSE E MATERIALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sceneggiature delle situazioni (allegate)</li><li>● Copie stampate dei copioni: Una per ogni studente o gruppo</li><li>● Fogli di carta bianchi: Per prendere appunti durante le riflessioni</li><li>● Penne/matite</li><li>● Facoltativo: Oggetti di scena o pezzi di costume per migliorare l'esperienza del gioco di ruolo</li></ul>
<p><b>IMPLEMENTAZIONE DELLO STRUMENTO</b></p>	<p><b>1. Introduzione al gioco di ruolo</b></p> <p>Iniziate spiegando lo scopo del gioco di ruolo. Sottolineate che l'attività mira ad aiutare gli studenti a comprendere le diverse prospettive e a sviluppare l'intelligenza emotiva esplorando scenari di vita reale che coinvolgono la diversità di genere e i comportamenti non normativi.</p> <p><b>2. Distribuire i copioni</b></p> <p>Distribuite agli studenti i copioni stampati. Spiegate lo scenario e assegnate i ruoli a ciascun partecipante. Assicuratevi che gli studenti comprendano il background dei loro personaggi e il contesto della situazione.</p> <p><b>3. Svolgimento del gioco di ruolo</b></p> <p>Consentire agli studenti di recitare lo scenario. Incoraggiateli a calarsi completamente nei loro ruoli e a esprimere le emozioni e i punti di vista dei loro personaggi. Utilizzate questo momento per osservare le interazioni e annotare i punti chiave per la discussione.</p> <p><b>4. Guida alla riflessione</b></p> <p>Dopo il gioco di ruolo, guidate una sessione di riflessione. Discutete di come si sono sentiti i personaggi durante lo scenario, di quali azioni sono state intraprese e di cosa si sarebbe potuto fare diversamente. Utilizzate domande guidate per facilitare la discussione.</p> <p><b>5. Discutere di intelligenza emotiva</b></p> <p>Collegate l'esperienza del gioco di ruolo ai concetti di intelligenza emotiva. Discutete di come la consapevolezza di sé, l'empatia e le abilità sociali siano state coinvolte nello scenario e di come possano essere</p>



	<p>applicate in situazioni di vita reale.</p> <p><b>6. Conclusione e feedback</b></p> <p>Concludete la sessione riassumendo le lezioni chiave apprese. Fornite un feedback positivo sulla partecipazione degli studenti e incoraggiateli ad applicare queste conoscenze nelle loro interazioni quotidiane.</p>
<p><b>SUGGERIMENTI E ULTERIORI INFORMAZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assicuratevi che l'ambiente della classe sia favorevole e rispettoso. Chiarite che il gioco di ruolo è un'attività di apprendimento e che tutti i punti di vista devono essere rispettati.</li><li>- Sentitevi liberi di adattare gli scenari per adattarli alle esperienze dei vostri studenti o ai problemi specifici che potrebbero affrontare.</li></ul>



AGDISTIS



Co-funded by  
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

AGDISTIS