



EMOTIONALE INTELLIGENZ MIT EINER GENDERPERSPEKTIVE

TITEL	Rollenspiel-Dynamik mit Situationskripten
BESCHREIBUNG DES TOOLS	Dieses Tool umfasst eine Reihe von Rollenspiel-Szenarien, die Sekundarschüler/-innen dabei helfen sollen, Fragen zu Geschlechtervielfalt und nicht-normativem Verhalten zu erkunden und zu diskutieren. Die Skripte behandeln Situationen wie geschlechtsbezogenes Mobbing und Ausdrucksformen, und bieten einen sicheren Raum für die Schüler/-innen, um verschiedene Perspektiven zu verstehen und Empathie zu entwickeln. Jedes Szenario wird von geführten Reflexionen und Diskussionen begleitet, um die emotionale Intelligenz der Schüler/-innen zu vertiefen und Inklusivität zu fördern.
ZIELE	<ul style="list-style-type: none">• Empathie und Verständnis für Individuen mit vielfältigen Geschlechtsidentitäten und -ausdrücken entwickeln.• Effektive Konfliktlösung und inklusive Verhaltensweisen fördern.• Den Schüler/-innen helfen, über ihre eigenen emotionalen Reaktionen in Situationen mit Geschlechtervielfalt nachzudenken und diese zu managen.• Ein unterstützendes Klassenumfeld durch interaktives und ansprechendes Lernen fördern.
ZIELGRUPPE	Sekundarschüler/-innen (im Alter von 12 bis 18 Jahren), Lehrkräfte und Schulberater/-innen, die sich darauf konzentrieren, das Verständnis der Schüler/-innen für Geschlechtervielfalt und emotionale Intelligenz zu verbessern.
DAUER	Gesamtdauer: Ungefähr 40-50 Minuten pro Sitzung <ul style="list-style-type: none">- Einführung: 5 Minuten- Rollenspiel-Aktivität: 20-25 Minuten- Reflexion und Diskussion: 15-20 Minuten
RESSOURCEN & MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Situationskripte (angehängt)• Gedruckte Kopien der Skripte: Eine für jeden Schüler/-in oder jede Gruppe• Leere Blätter Papier: Für Notizen während der Reflexionen• Stifte/Bleistifte



	<ul style="list-style-type: none">• Optional: Requisiten oder Kostümteile, um das Rollenspiel-Erlebnis zu verbessern.
IMPLEMENTIERUNG DES TOOLS	<p>1. Einführung in das Rollenspiel Beginnen Sie damit, den Zweck des Rollenspiels zu erklären. Betonen Sie, dass die Aktivität darauf abzielt, den Schüler/-innen zu helfen, verschiedene Perspektiven zu verstehen und emotionale Intelligenz zu entwickeln, indem sie reale Szenarien im Zusammenhang mit Geschlechtervielfalt und nicht-normativem Verhalten erkunden.</p> <p>2. Verteilen der Skripte Verteilen Sie die gedruckten Skripte an die Schüler/-innen. Erklären Sie das Szenario und weisen Sie jedem Teilnehmenden eine Rolle zu. Stellen Sie sicher, dass die Schüler/-innen die Hintergründe ihrer Charaktere und den Kontext der Situation verstehen.</p> <p>3. Rollenspiel Lassen Sie die Schüler/-innen die Szenarien nachspielen. Ermutigen Sie sie, sich vollständig in ihre Rollen einzubringen und die Emotionen und Perspektiven ihrer Charaktere auszudrücken. Nutzen Sie diese Zeit, um die Interaktionen zu beobachten und wichtige Punkte für die Diskussion zu notieren.</p> <p>4. Anleitung der Reflexion Führen Sie nach dem Rollenspiel eine Reflexionssitzung durch. Diskutieren Sie, wie sich die Charaktere während des Szenarios gefühlt haben, welche Maßnahmen ergriffen wurden und was anders hätte gemacht werden können. Verwenden Sie geführte Fragen, um diese Diskussion zu erleichtern.</p> <p>5. Diskussion von Emotionaler Intelligenz Stellen Sie eine Verbindung zwischen der Rollenspiel-Erfahrung und den Konzepten der emotionalen Intelligenz her. Diskutieren Sie, wie Selbstwahrnehmung, Empathie und soziale Fähigkeiten in das Szenario einfließen und wie sie in realen Situationen angewendet werden könnten.</p> <p>6. Nachbearbeitung und Feedback Schließen Sie die Sitzung ab, indem Sie die wichtigsten gelernten Lektionen zusammenfassen. Geben Sie positives Feedback zur Teilnahme der Schüler/-innen und ermutigen Sie sie, diese Erkenntnisse in ihren täglichen Interaktionen anzuwenden.</p>
TIPPS & ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN	<ul style="list-style-type: none">- Stellen Sie sicher, dass die Klassenumgebung unterstützend und respektvoll ist. Machen Sie deutlich, dass das Rollenspiel eine Lernaktivität ist und dass alle Standpunkte respektiert werden sollten.



Co-funded by
the European Union



- Passen Sie die Szenarien gerne an, um besser auf die Erfahrungen Ihrer Schüler/-innen oder die spezifischen Herausforderungen, mit denen sie konfrontiert sind, einzugehen.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.