



TOPLUMSAL CINSİYET PERSPEKTİFİ İLE DUYGUSAL ZEKA

BAŞLIK	Duyguları Tanımlama ve Öz Farkındalık Oyunu
ETKİNLİĞİN TANIMI	Bu ilgi çekici grup oyunu, ilkokul öğrencilerinin resimli ve sözcüklü kartlar kullanarak çeşitli duyguları tanımlamalarına ve tartışmalarına yardımcı olur. Öğrenciler kartları kendileri kesecek ve kendi duygusal ifadelerini çizme fırsatına sahip olacaklar. Bu etkinlik, normatif olmayan cinsiyet davranışlarıyla ilgili olanlar da dahil olmak üzere farklı duygusal deneyimleri anlama ve saygı duymaya odaklanarak duygusal zekayı ve öz farkındalığı geliştirmek için tasarlanmıştır.
ETKİNLİĞİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin etkileşimli ve uygulamalı aktiviteler aracılığıyla farklı duyguları tanımlamalarına ve etiketlemelerine yardımcı olun.• Duygular hakkında tartışmaları teşvik edin ve öğrencileri duygularını ve deneyimlerini paylaşmaya teşvik edin.• Kapsayıcılık ve çeşitli duygusal deneyimlerin anlaşılmasına özel bir odaklanma ile öz farkındalığı ve empatiyi geliştirin.• Öğrencilere çizim yoluyla duygularını ifade etmeleri için yaratıcı bir çıkış yolu sağlayın.
HEDEF GRUP	İlkokul Öğrencileri: 6 - 12 yaş İlkokul Öğretmenleri: Etkinliğin Uygulayıcıları
ETKİNLİĞİN SÜRESİ	Toplam süre: Yaklaşık 30-40 dakika <ul style="list-style-type: none">- Etkinliğin Tanıtımı: 5 dakika- Kartların Hazırlanması: 5-10 dakika- Duyguları Tanıma Oyunu: 10 dakika- Erki ve Resim Etkinliği: 5-10 dakika
KAYNAKLAR & MATERYALLER	<ul style="list-style-type: none">• Duygu Kartları (çıktı almak için eklendi)• Makas (öğrencilerin kartları kesmeleri için)• Boş kağıt (resim etkinliği için)• Renkli kalem (resim etkinliği için)



ETKİNLİĞİN UYGULANMASI

1. Hazırlık

Duygu kartlarını çıktı alın ve her öğrenci grubu için yeterli set olduğundan emin olun. Her set, çeşitli duyguları tasvir eden resimlerin ve karşılık gelen duygu sözcüklerinin bulunduğu kartları içerir. Çizim etkinliği için makas, boş kağıtlar ve renkli kalemler veya boya kalemleri sağlayın.

2. Sunum

Duygular kavramını tanıttın ve onları tanımanın ve anlamının neden önemli olduğunu açıkla. Duyguları anlamının, farklı cinsiyet ifadeleri veya deneyimleri nedeniyle duygularını farklı hissedebilecek veya ifade edebilecek kişiler de dahil olmak üzere herkese karşı nazik ve kapsayıcı olmaya nasıl yardımcı olabileceğini vurgula.

3. Duygu Kartlarının Hazırlanması

Basılı duygu kartlarını ve makasları öğrencilere dağıtın. Kartları çizgiler boyunca dikkatlice kesmelerini söyleyin. Görsellerin farklı duygusal ifadeleri gösterdiğini ve kelimelerin bu duyguları tanımladığını açıkla.

4. Duyguları Tanımlama Oyunu

- Etkinlik Kurulumu: Sınıfı küçük gruplara ayırın ve her gruba bir dizi duygu kartı (hem resim hem de kelime) dağıtın.
- Eşleştirme Görevi: Öğrencilerden her resim kartını karşılık gelen kelime kartıyla eşleştirmek için birlikte çalışmalarını isteyin. Her duygunun nasıl görüldüğünü ve ne zaman böyle hissedebileceklerini tartışmaları için onları teşvik edin.
- Tartışma: Eşleştirme tamamlandıktan sonra öğrencileri toplayın ve eşleşmelerini tartışın. "Bu yüzün neden 'mutlu' olduğunu düşünüyorsunuz?" veya "Ne zaman 'şaşırmış' hissettiniz?" gibi sorular kullanın.

5. Etki ve Resim Etkinliği

Her öğrenciye boş bir kağıt ve renkli kalemler veya boya kalemleri verin. Yakın zamanda yaşadıkları duygusal bir deneyim sırasında veya kartlardaki duygulardan birini hissettiklerini hatırladıkları bir zamanda nasıl hissettiklerini gösteren bir resim çizmelerini isteyin. Bu duyguyu nasıl ifade ettiklerini ve ele aldıklarını düşünmeleri için onları teşvik edin.

6. Paylaşım ve Özet

Rahatlarsa, öğrencilerin çizimlerini paylaşmalarına ve duygusal deneyimlerini açıklamalarına izin verin. Duygularımızı anlamının ve paylaşmanın, özellikle farklı hissedebilecek veya davranabilecek olanlara karşı daha nazik ve destekleyici olmamıza nasıl yardımcı olabileceğini tartışın. Gelecekte kullanmak üzere kartları toplayın veya



Co-funded by
the European Union



	öğrencilerin kişisel bir duygusal araç seti olarak eve götürmelerine izin verin.
İPUÇLARI & EK BİLGİ	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilere duyguların birçok şekilde gösterilebileceğini ve çizimlerinde doğru veya yanlış cevapların olmadığını hatırlatın.- Karşılaşabilecekleri hassas duygusal konulara değinmeye hazır olun. Öğrencilerin duygularını ifade edebilecekleri, kendilerini güvende hissedebilecekleri destekleyici bir ortam yaratın.- Duygusal zeka becerilerini güçlendirmek için rol yapma veya hikaye anlatma egzersizleri gibi gelecekteki derslerde veya aktivitelerde duygu kartlarını kullanmayı düşünün.



VAEV R&D



Istituto d'Istruzione Superiore
Margherita Hack



AGDISTIS

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.