



## INTELIGENCIA EMOCIONAL EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

<p><b>TÍTULO</b></p>	<p>Video interactivo con test de opción múltiple para la Inteligencia Emocional</p>
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA</b></p>	<p>Esta herramienta interactiva está diseñada para ayudar a los/as estudiantes de primaria a comprender y practicar la Inteligencia Emocional (IE) con un enfoque en la inclusión y la diversidad de género. El video incluye un test de opción múltiple de 10 preguntas. Tras cada pregunta se presenta una reflexión que alienta a los/as alumnos/as a pensar críticamente sobre sus respuestas y comportamientos emocionales, particularmente en relación con las expresiones de género no normativas y el acoso escolar.</p>
<p><b>OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducir y explicar el concepto de Inteligencia Emocional y sus cinco componentes: autoconciencia, autorregulación, motivación, empatía y habilidades sociales.</li> <li>● Alentar a los/as estudiantes a reflexionar sobre sus respuestas emocionales y comprender las emociones de los/as demás, particularmente en el contexto de la diversidad de género.</li> <li>● Promover comportamientos inclusivos y prevenir el acoso basado en expresiones de género no normativas.</li> <li>● Proporcionar a los/as estudiantes ejemplos prácticos y escenarios donde puedan aplicar los conceptos de la IE en sus interacciones con sus compañeros/as.</li> </ul>
<p><b>GRUPO DESTINATARIO</b></p>	<p>Estudiantes de Primaria: edades de 6 a 12 años Docentes de Primaria: facilitadores/as de la actividad</p>
<p><b>DURACIÓN DE LA HERRAMIENTA</b></p>	<p>Duración total: Aproximadamente 30-40 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la herramienta: 5-10 minutos</li> <li>- Presentación del video y test de opción múltiple: 15 minutos</li> <li>- Tiempo de reflexión: 5 minutos</li> <li>- Debate y recapitulación: 5-10 minutos</li> </ul>
<p><b>RECURSOS Y MATERIALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vídeo interactivo (adjunto)</li> <li>● Ordenadores/tabletas (opcional para visualización individual)</li> <li>● Proyector / Pantalla (opcional para la visualización conjunta)</li> <li>● Hojas de papel en blanco para escribir/dibujar</li> </ul>



**IMPLEMENTACIÓN  
DE LA  
HERRAMIENTA**

**1. Preparación**

Asegúrate de que todos/as los/as estudiantes tengan acceso al video. Si se utilizan ordenadores o tabletas, verifica que el archivo de video se pueda abrir y visualizar. Si prefieres la visualización conjunta, configura el proyector o la pantalla de una manera que todos/as los/as estudiantes puedan visualizarlo con facilidad. Prepara hojas de papel en blanco para las actividades de reflexión.

**2. Introducción**

Comienza presentando el concepto de Inteligencia Emocional y explicando que la clase aprenderá sobre la comprensión y gestión de sus emociones y las de los/as demás, con un enfoque en la inclusión y la diversidad de género. Enfatiza la importancia de estas habilidades en la creación de un ambiente académico de apoyo e inclusivo.

**3. Presentación del video y test de opción múltiple**

Reproduce el video interactivo para la clase. Si se opta la visualización individual, guía a los/as estudiantes sobre cómo acceder y reproducir el video. Si utilizas un proyector, asegúrate de que todos/as puedan ver la pantalla con claridad. El video incluye tiempo para responder a cada pregunta de opción múltiple. Los/as estudiantes deben responder a las preguntas tal como aparecen en la pantalla. Garantiza que todos/as estén preparados/as para reflexionar sobre sus respuestas durante el tiempo asignado en el video.

**4. Tiempo de reflexión**

Después de la visualización del video, proporciona a los/as estudiantes 5 minutos para escribir o dibujar sus reflexiones en las hojas de papel en blanco proporcionadas. Anímelos/as a pensar en cómo pueden aplicar los conceptos de Inteligencia Emocional en sus interacciones, particularmente en el apoyo a compañeros/as que pueden estar experimentando acoso relacionado con la diversidad de género.

**5. Debate y recapitulación**

Concluye con un debate sobre lo que los/as estudiantes han aprendido del video y del test. Anímelos/as a compartir sus reflexiones y abordar cómo pueden usar la Inteligencia Emocional para apoyar a sus compañeros/as y crear un aula más inclusiva. Recopila los documentos de reflexión si planeas revisarlos o permitir que los/as estudiantes los mantengan como un registro personal.

**CONSEJOS E  
INFORMACIÓN  
ADICIONAL**

- Fomenta un ambiente donde los/as estudiantes se sientan cómodos compartiendo sus pensamientos y sentimientos. Haz hincapié en que no hay respuestas erróneas y que el objetivo es aprender y crecer juntos/as.
- Deberás estar preparado/a para abordar con sensibilidad temas relacionados con el género y la expresión emocional. Asegura que



todos los/as estudiantes entiendan la importancia del respeto y la inclusión.

- Considera la posibilidad de planificar actividades de seguimiento o debates para reforzar los conceptos aprendidos. Esto podría incluir juegos de rol, ejercicios de reflexión o lecciones adicionales sobre Inteligencia Emocional.



Istituto d'Istruzione Superiore  
*Margherita Hack*



AGDISTIS

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.