



INTELLIGENZA EMOTIVA CON UNA PROSPETTIVA DI GENERE

TITOLO	Video interattivo con test a scelta multipla per l'intelligenza emotiva
DESCRIZIONE DELLO STRUMENTO	Questo strumento interattivo è stato progettato per aiutare gli studenti della scuola primaria a comprendere e mettere in pratica l'Intelligenza emotiva (IE), con particolare attenzione all'inclusività e alla diversità di genere. Il video comprende un test a scelta multipla di 10 domande. Ogni domanda è seguita da una riflessione che incoraggia gli studenti a pensare criticamente alle loro risposte emotive e ai loro comportamenti, in particolare in relazione alle espressioni di genere non normali e al bullismo.
OBIETTIVI DELLO STRUMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Introdurre e spiegare il concetto di Intelligenza emotiva e le sue cinque componenti: consapevolezza di sé, autoregolazione, motivazione, empatia e abilità sociali.• Incoraggiare gli studenti a riflettere sulle proprie reazioni emotive e a comprendere le emozioni degli altri, in particolare nel contesto della diversità di genere.• Promuovere comportamenti inclusivi e prevenire il bullismo basato su espressioni di genere non normali.• Fornire agli studenti esempi pratici e scenari in cui possano applicare i concetti di IE nelle loro interazioni con i coetanei.
GRUPPI TARGET	Studenti della scuola primaria: Età compresa tra 6 e 12 anni Insegnanti della scuola primaria: Facilitatori dell'attività
DURATA DELLO STRUMENTO	Durata totale: Circa 30-40 minuti <ul style="list-style-type: none">• Introduzione allo strumento: 5-10 minuti• Presentazione video e test a scelta multipla: 15 minuti• Tempo di riflessione: 5 minuti• Discussione e conclusione: 5-10 minuti



<p>RISORSE E MATERIALI</p>	<ul style="list-style-type: none">● Video interattivo (allegato)● Computer/Tablet (opzionale per la visione individuale)● Proiettore/schermo (opzionale per la visione a tutta la classe)● Fogli di carta bianca su cui scrivere/disegnare
<p>IMPLEMENTAZIONE DELLO STRUMENTO</p>	<p>1. Preparazione</p> <p>Assicurarsi che tutti gli studenti abbiano accesso al video. Se si utilizzano computer o tablet, verificare che il file video possa essere aperto e visualizzato. Se si opta per la visione da parte dell'intera classe, impostare il proiettore o lo schermo in modo che tutti gli studenti possano vedere chiaramente. Preparate dei fogli bianchi per le attività di riflessione.</p> <p>2. Introduzione</p> <p>Iniziate introducendo il concetto di Intelligenza emotiva e spiegando che la classe imparerà a comprendere e gestire le proprie emozioni e quelle degli altri, con particolare attenzione all'inclusività e alla diversità di genere. Sottolineate l'importanza di queste competenze per creare un ambiente di classe solidale e inclusivo.</p> <p>3. Presentazione del video e test a scelta multipla</p> <p>Fate vedere il video interattivo alla classe. Se si utilizza la visione individuale, guidare gli studenti su come accedere e avviare il video. Se si utilizza un proiettore, assicurarsi che tutti possano vedere chiaramente lo schermo. Il video prevede un tempo per rispondere a ogni domanda a scelta multipla. Gli studenti devono rispondere alle domande man mano che appaiono sullo schermo. Assicurarsi che gli studenti siano pronti a riflettere sulle loro risposte durante il tempo assegnato dal video.</p> <p>4. Tempo di riflessione</p> <p>Dopo il video, gli studenti hanno 5 minuti per scrivere o disegnare le loro riflessioni sui fogli bianchi forniti. Incoraggiateli a pensare a come possono applicare i concetti dell'Intelligenza emotiva nelle loro interazioni, in particolare nel sostenere i coetanei che potrebbero subire atti di bullismo legati alla diversità di genere.</p> <p>5. Discussione e conclusione</p>



	<p>Concludete con una discussione su ciò che gli studenti hanno imparato dal video e dal test. Incoraggiateli a condividere le loro riflessioni e a discutere su come usare l'Intelligenza emotiva per sostenere i loro compagni e creare una classe più inclusiva. Raccogliete i fogli di riflessione se intendete rivederli o permettete agli studenti di tenerli come memoria personale.</p>
<p>SUGGERIMENTI E INFORMAZIONI AGGIUNTIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire un ambiente in cui gli studenti si sentano a proprio agio nel condividere i loro pensieri e sentimenti. Sottolineare che non esistono risposte sbagliate e che l'obiettivo è imparare e crescere insieme. - Essere preparati ad affrontare con sensibilità argomenti legati al genere e all'espressione emotiva. Assicuratevi che tutti gli studenti comprendano l'importanza del rispetto e dell'inclusione. - Considerate la possibilità di pianificare attività di follow-up o discussioni per rafforzare i concetti appresi. Ciò potrebbe includere giochi di ruolo, ulteriori esercizi di riflessione o lezioni aggiuntive sull'Intelligenza emotiva.





Co-funded by
the European Union



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



AGDISTIS