



EMOTIONALE INTELLIGENZ MIT EINER GENDERPERSPEKTIVE

TITEL	Interaktives Video mit Multiple-Choice-Test für emotionale Intelligenz
BESCHREIBUNG DES TOOLS	Dieses interaktive Tool soll Grundschüler/-innen helfen, emotionale Intelligenz (EI) zu verstehen und zu üben, wobei der Schwerpunkt auf Inklusivität und Geschlechtervielfalt liegt. Das Video enthält einen Multiple-Choice-Test mit 10 Fragen. Auf jede Frage folgt eine Reflexion, die die Schüler/-innen dazu anregt, kritisch über ihre emotionalen Reaktionen und Verhaltensweisen nachzudenken, insbesondere in Bezug auf nicht-normative Geschlechtervielfalt und Mobbing.
ZIELE	<ul style="list-style-type: none">• Einführung und Erläuterung des Konzepts der emotionalen Intelligenz und ihrer fünf Komponenten: Selbstbewusstsein, Selbstregulierung, Motivation, Empathie und soziale Fähigkeiten.• Ermutigen Sie die Schüler/-innen, über ihre emotionalen Reaktionen nachzudenken und die Emotionen anderer zu verstehen, insbesondere im Zusammenhang mit Geschlechtervielfalt.• Fördern Sie integrative Verhaltensweisen und verhindern Sie Mobbing aufgrund von nicht-normativen Geschlechtsausdrücken.• Geben Sie den Schüler/-innen praktische Beispiele und Szenarien an die Hand, in denen sie EI-Konzepte in ihren Interaktionen mit Gleichaltrigen anwenden können.
ZIELGRUPPE	Grundschüler/-innen: Alter 6 bis 12 Jahre Grundschullehrpersonen: Moderator/-innen der Aktivität
DAUER	Dauer: Ungefähr 30-40 Minuten <ul style="list-style-type: none">- Einführung in das Tool: 5-10 Minuten- Video Präsentation und Multiple-Choice Test: 15 Minutes- Reflexionszeit: 5 Minuten- Diskussion und Nachbearbeitung: 5-10 Minuten



RESSOURCEN & MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">● Interaktives Video (angehängt)● Computer/Tablets (optional zum Selbststudium)● Projektor/Leinwand (optional für die gesamte Klasse)● Leere Blätter zum Schreiben/Zeichnen
IMPLEMENTIER- UNG DES TOOLS	<p>1. Vorbereitung</p> <p>Stellen Sie sicher, dass alle Schüler/-innen Zugang zum Video haben. Wenn Sie Computer oder Tablets verwenden, überprüfen Sie, ob die Videodatei geöffnet und angesehen werden kann. Wenn Sie das Video mit der ganzen Klasse ansehen möchten, stellen Sie den Projektor oder die Leinwand so auf, dass alle Schüler/-innen das Video gut sehen können. Bereiten Sie leere Papierbögen für die Reflexionsaktivitäten vor.</p> <p>2. Einführung</p> <p>Beginnen Sie mit der Einführung des Konzepts der emotionalen Intelligenz und erklären Sie, dass die Klasse lernen wird, ihre eigenen Emotionen und die anderer zu verstehen und zu managen, wobei der Schwerpunkt auf Inklusion und Geschlechtervielfalt liegt. Betonen Sie die Bedeutung dieser Fähigkeiten für die Schaffung eines unterstützenden und integrativen Klassenumfelds.</p> <p>3. Video Präsentation und Multiple-Choice Test</p> <p>Spielen Sie das interaktive Video für die Klasse ab. Wenn das Video individuell betrachtet wird, leiten Sie die Schüler/-innen an, wie sie das Video aufrufen und starten können. Wenn Sie einen Projektor verwenden, stellen Sie sicher, dass jeder den Bildschirm gut sehen kann. Im Video ist Zeit für die Beantwortung jeder Multiple-Choice-Frage vorgesehen. Die Schüler/-innen sollten die Fragen so beantworten, wie sie auf dem Bildschirm erscheinen. Stellen Sie sicher, dass die Schüler/-innen darauf vorbereitet sind, während der im Video vorgegebenen Zeit über ihre Antworten nachzudenken.</p> <p>4. Reflexionszeit</p> <p>Geben Sie den Schüler/-innen nach dem Video 5 Minuten Zeit, um ihre Überlegungen auf die bereitgestellten leeren Blätter zu schreiben oder zu zeichnen. Ermutigen Sie sie, darüber nachzudenken, wie sie die Konzepte der Emotionalen Intelligenz in ihren Interaktionen anwenden können, insbesondere bei der Unterstützung von Gleichaltrigen, die von Mobbing im Zusammenhang mit Geschlechtervielfalt betroffen sein könnten.</p> <p>5. Diskussion und Nachbearbeitung</p>



	<p>Schließen Sie mit einer Diskussion darüber ab, was die Schüler/-innen durch das Video und den Test gelernt haben. Ermutigen Sie sie, ihre Überlegungen mitzuteilen und zu diskutieren, wie sie emotionale Intelligenz nutzen können, um ihre Mitschüler/-innen zu unterstützen und ein integrativeres Klassenzimmer zu schaffen. Sammeln Sie die Reflexionsbögen ein, wenn Sie diese überprüfen wollen, oder erlauben Sie den Schüler/-innen, sie als persönliche Aufzeichnungen zu behalten.</p>
<p>TIPPS & ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fördern Sie ein Umfeld, in dem sich die Schüler/-innen wohl fühlen und ihre Gedanken und Gefühle mitteilen können. Betonen Sie, dass es keine falschen Antworten gibt und dass es das Ziel ist, gemeinsam zu lernen und zu wachsen.- Seien Sie darauf vorbereitet, Themen im Zusammenhang mit Geschlecht und emotionalem Ausdruck sensibel anzusprechen. Vergewissern Sie sich, dass alle Schüler/-innen die Bedeutung von Respekt und Integration verstehen.- Planen Sie Folgeaktivitäten oder Diskussionen, um die gelernten Konzepte zu vertiefen. Dazu könnten Rollenspiele, weitere Reflexionsübungen oder zusätzliche Lektionen über emotionale Intelligenz gehören.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.