



CONOCIMIENTO INTRA-EXTRAPERSONAL

TÍTULO	Compartamos nuestros pensamientos
DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA	<p>Esta herramienta comienza con la lectura en voz alta de un relato en el que se cuenta la historia de un niño que se siente bien usando una peluca larga. Al terminar la lectura, se repartirá a cada alumno/a una hoja de papel dividida en 5 partes. Cada parte estará destinada a la respuesta a una pregunta propuesta por el/la profesor/a a través de una presentación, que se puede completar con dibujos o palabras.</p> <p>Una vez terminada la actividad, todos/as los/as estudiantes se situarán en un círculo para exponer sus respuestas, enfatizando el sentido de empatía.</p>
OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA	<ul style="list-style-type: none">● Reflexionar sobre el grado de aceptación con el colectivo LGTBIQ+.● Conocer el significado de los estereotipos.● Desarrollar un espíritu de empatía por los/as estudiantes.● Iniciar ejercicios de autoevaluación.● Fomentar los valores de respeto por los/as demás.
GRUPO DESTINATARIO	Estudiantes de primaria (de 7 a 9 años) y docentes.
DURACIÓN DE LA HERRAMIENTA	<ul style="list-style-type: none">- Historia: 10 minutos- Cuestionario personal y respuestas: 20-30 minutos- Reflexión grupal: 10-15 minutos
RECURSOS Y MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">● Instrumentos de escritura: Bolígrafos, lápices, marcadores, etc.● Pizarra digital● Historia● Música para relajarse● Mesas y sillas● Hojas de papel en blanco: para reflexiones o dibujos adicionales



**IMPLEMENTACIÓN
DE LA
HERRAMIENTA**

1. Introducción:

La actividad comienza con la lectura de una historia, sin explicación previa ni introducción al tema. El objetivo es hacer que los/as estudiantes sientan curiosidad por la historia que están escuchando.

2. Cuestionario personal:

Después continuaremos con una actividad escrita a través de preguntas que se presentarán en la pizarra. El silencio es muy importante en esta actividad para permitir que el estudiantado reflexione.

3. Reflexión:

Finalmente saldremos al patio y nos sentaremos en círculo. De forma voluntaria, los/as estudiantes saldrán a compartir sus pensamientos y respuestas, con énfasis en la pregunta que hace alusión a la empatía.

**CONSEJOS E
INFORMACIÓN
ADICIONAL**

- El ambiente del aula debe ser relajado, fomentando la reflexión y la conexión con el tema en el que se está trabajando.
- La duración de la actividad dependerá de la participación de los/as alumnos/as.
- Se propone salir al aire libre para crear un entorno natural para exponer sus sentimientos.
- La empatía juega un papel fundamental en esta actividad, nuestro objetivo es acercar al alumnado a la realidad y los sentimientos de los/as demás.
- Otra opción es visualizar la historia a través del siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=BNiaEpkrlrk>



Cofinanciado por
la Unión Europea

Colegio
Séneca
S.Coop.And



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

AGDISTIS