



Conoscenza intra-extrapersonale

TITOLO	Condividiamo pensieri
DESCRIZIONE DELLO STRUMENTO	<p>Questo strumento inizia con l'ascolto di una storia in cui osserviamo la storia di un ragazzo che si sente bene indossando una lunga parrucca, quando finisce, ogni bambino avrà un foglio di carta diviso in 5 parti. Ogni parte sarà destinata alla risposta ad una domanda proposta dal docente attraverso una presentazione, che potrà essere completata con disegni o parole.</p> <p>Una volta terminata l'attività, tutti gli studenti si metteranno in cerchio per esporre le loro risposte, sottolineando il senso di empatia.</p>
OBIETTIVI DELLO STRUMENTO	<ul style="list-style-type: none">● Rifletti sul grado di accettazione con il collettivo LGTBIQ+.● Conoscere il significato di stereotipo● Sviluppa uno spirito di empatia per gli studenti.● Avvia esercizi di autovalutazione.● promuovere i valori del rispetto per gli altri
GRUPPO TARGET	Studenti della scuola primaria (7-9 anni) e insegnanti
DURATA DELLO STRUMENTO	<ul style="list-style-type: none">- Storia: 10 minuti- Quiz personale e risposte: 20-30 minuti- Riflessione di gruppo: 10-15 minuti



RISORSE & MATERIALI

- Strumenti di scrittura: Penne, matite, pennarelli, ecc.
- Lavagna digitale
- Storia
- Musica per rilassarsi
- Tavoli e sedie
- Fogli di carta bianchi: per ulteriori riflessioni o disegni

IMPLEMENTAZIONE DELLO STRUMENTO

1. Introduzione dell'argomento:

L'attività inizia con l'ascolto della storia, senza alcuna spiegazione o introduzione preliminare all'argomento. L'obiettivo è quello di incuriosire gli studenti sulla storia che stanno ascoltando.

2. Quiz personale

Poi si proseguirà con l'attività scritta, e le domande a cui rispondere attraverso l'elaborato verranno presentate sulla lavagna. Il silenzio è molto importante in questa attività per permettere agli studenti di riflettere.

3. Riflessione di gruppo

Infine usciremo nel cortile e ci siederemo in cerchio.

Gli studenti saranno invitati su base volontaria a condividere i loro pensieri e le loro risposte, con enfasi sulla domanda che si riferisce all'empatia.



**CONSIGLI E
INFORMAZIONI
AGGIUNTIVE**

- L'ambiente della classe dovrebbe essere rilassato, incoraggiando la riflessione e la connessione con l'argomento su cui si sta lavorando.
- La durata dell'attività dipenderà dalla partecipazione degli studenti.
- Si propone di andare all'aperto per creare un ambiente naturale per esporre i propri sentimenti.
- L'empatia gioca un ruolo fondamentale in questa attività, il nostro obiettivo è avvicinare lo studente alla realtà e ai sentimenti degli altri.
- Un'altra opzione è quella di visualizzare la storia attraverso il seguente link una volta che è stata tradotta nella lingua richiesta.

<https://www.youtube.com/watch?v=BNiaEpkrlrk>



AGDISTIS

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.