



11/03/2024

AGDISTIS

INTELLIGENZA EMOTIVA E INTERVENTO NEI COMPORAMENTI NON NORMATIVI E NEL BULLISMO DI GENERE



TYPES OF BULLYING

Physical Bullying
Hitting, pushing, pulling, tripping, dropping, hurting... etc. behaviours.

Social Bullying
Behaviours such as exclusion from the group, exclusion from the game, exclusion...

Cyber Bullying
Threatening, nicknaming, humiliating, shaming, embarrassing, humiliating ... etc. behaviours via social media.

Verbal Bullying
It is the name given to verbal behaviours such as name-calling, mocking, hurting, insulting.

Il bullismo legato al genere o alla sessualità è la forma più comune di violenza che gli studenti incontrano nelle scuole. Questo tipo di bullismo comprende qualsiasi tipo di comportamento minaccioso o molesto basato sulle aspettative del ruolo di genere. In quanto tale, comprende le molestie sessuali, la coercizione e l'aggressione; gli insulti, le intimidazioni e le aggressioni basate sull'orientamento sessuale percepito o reale; le molestie verbali o fisiche.

Questo tipo di violenza può manifestarsi negli ambienti scolastici quando i ruoli di genere sono chiaramente definiti dalla lingua e dalla cultura. Gli studenti (e in alcuni casi gli insegnanti) discriminano poi coloro che si discostano da queste aspettative.



Oltre all'influenza dei programmi e dei libri di testo ufficiali, la pratica degli insegnanti in classe è in parte plasmata dai loro presupposti e stereotipi sul genere, che a loro volta influenzano le convinzioni e l'apprendimento degli studenti.

La formazione degli insegnanti può aiutare gli educatori a riflettere sui loro pregiudizi e a superarli.



[agdistis.eu](https://www.agdistis.eu)

www.agdistis.eu





AGDISTIS

11/03/2024

INTELLIGENZA EMOTIVA E INTERVENTO NEI COMPORAMENTI NON NORMATIVI E NEL BULLISMO DI GENERE



Seconda newsletter del nostro progetto AGDISTIS in cui abbiamo il piacere di informarvi sui progressi compiuti finora.

Dopo il nostro primo incontro faccia a faccia a Córdoba, i diversi partner che partecipano al progetto hanno iniziato a lavorare sul nostro WP2. Qui abbiamo creato il nostro opuscolo per Paesi e abbiamo analizzato casi reali di bullismo nelle scuole e negli istituti e le diverse azioni intraprese nelle varie istituzioni. Con questo abbiamo creato una Guida alle buone pratiche per il comportamento di genere.

Infine, sono stati organizzati seminari nei centri educativi che partecipano al progetto con l'obiettivo di diffondere questa guida. La valutazione di queste formazioni è stata molto positiva. Tutti i professionisti partecipanti sono stati molto motivati dagli argomenti trattati e il progetto ha ottenuto visibilità. Il tema del bullismo si è evoluto molto nel corso degli anni. Storicamente, il bullismo veniva trascurato ed era comune il bullismo nei confronti delle persone LGBT, che subivano discriminazioni e maltrattamenti nelle scuole. Tuttavia, negli ultimi decenni, i nostri Paesi hanno assistito a un cambiamento significativo nel modo in cui il bullismo viene percepito e affrontato.

Già nel febbraio di quest'anno, il 28 e 29 febbraio, si è tenuta a Vienna (Austria) la seconda mobilità transnazionale del progetto. Durante gli incontri sono stati analizzati i risultati finali del WP2 e sono state presentate le fasi iniziali del WP3 e del WP4. I partecipanti all'incontro hanno goduto di un libero scambio di idee sul progetto e hanno riconosciuto l'importanza dell'incontro per chiarire e fare luce sulle nuove linee di ricerca del progetto. Le nostre nuove linee di lavoro si concentreranno su: sviluppo di un programma di formazione sul genere non normativo e creazione di diversi strumenti per gli insegnanti da utilizzare in classe.

Continuiamo a lavorare per rendere la scuola un luogo di inclusione sicura per tutti.